

<p><b>I. INTRODUCCIÓN</b>  <b>II. OBJETIVOS (OGE, OM, OD)</b>  <b>III. CONTENIDOS. (CONCEP., PROC, ACTI)</b>  <b>IV. CB</b>  <b>V. DIST. TEMPORAL</b>  <b>VI. METODOLOGÍA</b>  <b>VII. EVALUACIÓN (7.1 CR EVA, 7.2 I. EVA, 7.3 C. CAL, 7.4 EV PR E-A)</b>  <b>VIII. MATERIALES Y ESPACIOS.</b>  <b>IX. ATENCIAON A ALUM. CON NEE (DIVERSIDAD)</b>  <b>X. BIBLIOGRAFIA</b></p>	<p><b>VI. METODOLOGÍA</b>  Activa: alumno es el motor que anima el proceso E-A  Diferenciada: Hay que respetar el ritmo de trabajo alumn@ y sus posibilidades.  Agrupamiento ( Aula Teoría, Aula Informática)  Cada sesión: 1. Corrección ejercicios propuestos en Sesión anterior ±15 min.  2. Contenidos teóricos. ±20 min.  3. Trabajo del alumno. ±15 min.</p>
<p><b>I. INTRODUCCIÓN.</b>  Paso a exponer la UD que lleva como título “FUNCIONES LINEALES Y AFINES” Pensada para alud. con conocimientos medios normales y una actitud general normal. Se ubica en el bloque 4: “ FUNCIONES Y GRÁFICAS” del Anexo I del D112/2007” Esta ubicada en la 3ª Evaluación, que esta compuesta por esta UD y por ...</p> <p><b>II. OBJETIVOS.</b> De los objetivos que se contemplan en el D 112/2007 así como en mi PD en este unidad destacaría algunos:  <b>2.1 OGE:</b> a,b,f,g,h.  <b>2.2 OM:</b> 1,2,3,7,8,10,11 y 12.  <b>2.3 O. DIDÁCTICOS.</b> Que son las capacidades que pretendo obtener de los alumn@s tras el desarrollo d esta UD las detallo a continuación:</p> <p><b>III. CONTENIDOS:</b> Son el 2º elemento básico del currículo y son los aprendizajes que los alumnos han de realizar para desarrollar las capacidades expresadas en los objetivos.</p> <p><b>IV. CB.</b> Se establecen en el Anexo I del RD 1631/2006, de 29 de Dic por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la ESO. Este UD contribuye a desarrollar las siguientes:</p> <p><b>V. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL</b> Para el desarrollo de toda la UD, necesitaremos 7 sesiones lectivas distribuidas de la siguientes manera:  S1. F<sup>ons</sup> lineales.  S2. F<sup>ons</sup> afines  S3. Ecuaciones de la recta.  S4. Rectas paralelas y secantes.  S5. Aula informática: Geogebra.  S6. Clase de repaso.  S7. Examen.</p>	<p><b>S1:</b> -- F<sup>on</sup> lineal. Representación gráfica. Pendiente.  -- Ej: 1-3  <b>S2:</b> -- 15 min corregir ejercicios S1  -- Teoría: F<sup>on</sup> afin. Representación gráfica.  -- Ej 4-5  <b>S3:</b> -- 15 min corregir ejercicios S2  -- Teoría: Ecuaciones de la recta: 2 P. 1P y su m.  -- Ej: 6-11  <b>S4:</b> -- 15 min corregir ejercicios S1  -- Teoría: Rectas paralelas. Rectas secantes. Puntos de corte.  -- Ej: 12-22  <b>S5:</b> Aula de Informática: GeoGebra.  <b>S6:</b> Clase de repaso.  <b>S7:</b> Examen</p> <p><b>VII. EVALUACIÓN (EV).</b>  <b>7.1 Criterios de Eva.</b> Recogidos en el D112/2007 pero en esta UD presento:  <b>7.2 Instrumentos de evaluación:</b> (Cuaderno trabajo(CT), trabajo diario clase(TDC), actitud(AC), examen(EX))  <b>7.3 C Calificación:</b> 70% EX, 10% TDC, 10% CT, 10%AC)  <b>7.4 EV proceso E-A: al finalizar cada UD es importante realizar una reflexión de lo que se ha enseñado y como. Esta evaluación comprende los siguientes apartados: -- Sesiones planificadas y empleadas  -- Objetivos propuestos y Obj. conseguidos  -- Resultados académicos alumnos</b></p> <p><b>VIII. RECURSOS MAT. Y ESPACIOS.</b> Libros de texto, hojas de ejercicios, pizarra, cañon, etc....  <b>IX. ATENCIÓN ALUMNOS CON NEE ( ACI, ACIS, ASI, AAE, AEN)</b>  <b>X. BIBLIOGRAFÍA</b></p>

El estudio de las funciones lineales y afines completa el estudio del bloque de funciones que los alumnos estudiarán este curso. Los alumnos deben adquirir gran destreza en el uso de las distintas formas de la expresión analítica de una recta.

Unidad 12: Funciones lineales y afines			
Objetivos	Contenidos	Competencias básicas	Criterios de Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocer las funciones lineales. Representar dichas funciones e identificar su pendiente.</li> <li>Distinguir la pendiente y la ordenada en el origen de una función afín. Representar dicha función.</li> <li>Obtener la ecuación de la recta a partir de: dos puntos o de un punto y su pendiente.</li> <li>Determinar si dos rectas son paralelas o secantes, hallando en el segundo caso el punto de corte.</li> <li>Aplicar los conocimientos de sobre funciones lineales a la resolución de problemas.</li> </ol>	<p><b>Conceptos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Función lineal, <math>y = mx</math>. Representación gráfica. Pendiente de una recta.</li> <li>Función afín, <math>y = mx + n</math>. Ordenada en el origen.</li> <li>Ecuación de la recta que pasa por dos puntos, que pasa por un punto y su pendiente.</li> <li>Rectas secantes. Rectas paralelas.</li> <li>Punto de corte de dos rectas secantes.</li> </ol> <p><b>Procedimientos, destrezas y habilidades.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento y representación de funciones de la forma <math>y = mx</math>.</li> <li>Obtención de la pendiente y ordenada en el origen de funciones de la forma <math>y = mx + n</math>. Representación gráfica.</li> <li>Obtención de la ecuación de la recta a partir de: su gráfica, una tabla de valores, dos puntos o un punto y su pendiente.</li> <li>Cálculo del punto de corte de dos rectas secantes.</li> <li>Aplicación de las funciones a la resolución de problemas en los que aparezcan magnitudes relacionadas.</li> </ol> <p><b>Actitudes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sensibilidad y gusto por la limpieza, el orden y la claridad en la representación de funciones.</li> <li>Valoración de la importancia de las funciones en el estudio de fenómenos.</li> <li>Curiosidad por investigar relaciones entre magnitudes proporcionales y de interpretarlas mejor a partir de sus expresiones gráfica y analítica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Matemática:</b> Entender qué implica la linealidad en una función entendiendo ésta como un modelo de la realidad.</li> <li><b>Conocimiento e interacción con el mundo físico:</b> Valorar el uso de las funciones lineales como elementos matemáticos que describen multitud de fenómenos del mundo físico.</li> <li><b>Aprender a aprender:</b> Saber autoevaluar los conocimientos adquiridos sobre funciones lineales y su representación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y representar funciones lineales y afines.</li> <li>Saber determinar la pendiente y la ordenada en el origen.</li> <li>Obtener la ecuación de la recta a partir de dos puntos por los que pasa o de un punto y su pendiente.</li> <li>Hallar el punto de corte de dos rectas secantes.</li> <li>Resolver problemas reales donde aparezcan funciones afines.</li> </ol>