

<p>I. INTRODUCCIÓN II. OBJETIVOS (OGE, OM, OD) III. CONTENIDOS. (CONCEP., PROC, ACTI) IV. CB V. DIST. TEMPORAL VI. METODOLOGÍA VII. EVALUACIÓN (7.1 CR EVA, 7.2 I. EVA, 7.3 C. CAL, 7.4 EV PR E-A) VIII. MATERIALES Y ESPACIOS. IX. ATENCIAON A ALUM. CON NEE (DIVERSIDAD) X. BIBLIOGRAFIA</p>	<p>VI. METODOLOGÍA Activa: alumno es el motor que anima el proceso E-A Diferenciada: Hay que respetar el ritmo de trabajo alumn@ y sus posibilidades. Agrupamiento (Aula Teoría, Aula Informática) Cada sesión: 1. Corrección ejercicios propuestos en Sesión anterior ±15 min. 2. Contenidos teóricos. ±20 min. 3. Trabajo del alumno. ±15 min.</p>
<p>INTRODUCCIÓN. Paso a exponer la UD que lleva como título “FIGURAS EN EL ESPACIO” Pensada para alud. con conocimientos medios normales y una actitud general normal. Se ubica en el bloque 5: “ GEOMETRÍA” del Anexo I del D112/2007” Esta ubicada en la 3ª Evaluación, que esta compuesta por esta UD y por ...</p> <p>II. OBJETIVOS. De los objetivos que se contemplan en el D 112/2007 así como en mi PD en este unidad destacaría algunos: 2.1 OGE: a,b,f,g,h. 2.2 OM: 1,2,3,7,8,10,11 y 12. 2.3 O. DIDÁCTICOS. Que son las capacidades que pretendo obtener de los alumn@s tras el desarrollo d esta UD las detallo a continuación:</p> <p>III. CONTENIDOS: Son el 2º elemento básico del currículo y son los aprendizajes que los alumnos han de realizar para desarrollar las capacidades expresadas en los objetivos.</p> <p>IV. CB. Se establecen en el Anexo I del RD 1631/2006, de 29 de Dic por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la ESO. Este UD contribuye a desarrollar las siguientes:</p> <p>V. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL Para el desarrollo de toda la UD, necesitaremos 8 sesiones lectivas distribuidas de la siguientes manera: S1. Poliedros. Tª Euler. Cálculo de áreas: prismas, pirámides y troncos de pirámides. S2. Poliedros. Tª Euler. Cálculo de áreas: prismas, pirámides y troncos de pirámides. S3. Cálculo de áreas: Cuerpos de Revolución. S4. Volumen de cuerpos geométricos. S5. Volumen de cuerpos geométricos. S6. Globo terráqueo. S7. Aula de Informática. S8. Examen.</p>	<p>S1-S2: -- Poliedros. Teorema de Euler. -- Cálculo de áreas: prismas, pirámides y troncos de pirámide. -- Ej: Algunos 1-10 S3: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: Áreas de Cuerpos de Revolución. -- Ej Algunos 1-10 S4: -- 15 min corregir ejercicios S2 -- Teoría: Volumen de cuerpos geométricos. -- Ej: 11-20 S5: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: Volumen de cuerpos geométricos. -- Ej: 11-20 S6: -- 15 min corregir ejercicios S1 --Teoría:Globo terráqueo: coordenadas, usos horarios, longitud y latitud -- Ej: 21-26 S7: Aula de Informática: Calculadora convencional. GeoGebra. S8: Examen. VII. EVALUACIÓN (EV). 7.1Criterios de Eva. Recogidos en el D112/2007 pero en esta UD presento: 7.2 Instrumentos de evaluación: (Cuaderno trabajo(CT), trabajo diario clase(TDC), actitud(AC), examen(EX)) 7.3 C Calificación: 70% EX, 10% TDC, 10% CT, 10%AC) 7.4 EV proceso E-A: al finalizar cada UD es importante realizar una reflexión de lo que se ha enseñado y como. Esta evaluación comprende los siguientes apartados: -- Sesiones planificadas y empleadas -- Objetivos propuestos y Obj. conseguidos -- Resultados académicos alumnos</p> <p>VIII. RECURSOS MAT. Y ESPACIOS. Libros de texto, hojas de ejercicios, pizarra, cañon, etc.... IX. ATENCIÓN ALUMNOS CON NEE (ACI, ACIS, ASI, AAE, AEN) X. BIBLIOGRAFÍA</p>

Esta unidad trata los cuerpos geométricos en el espacio: análisis, descripción, clasificación, medición de sus longitudes y superficies, y cálculo de volúmenes y a la aplicación de estos contenidos para estudiar la esfera terrestre. Los alumnos ya conocen los contenidos de este tema, pero están aún en proceso de construcción, sin que se puedan dar por conseguidos y menos aún por consolidados.

Unidad 14: Figuras en el espacio			
Objetivos	Contenidos	Competencias básicas	Criterios de Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> Identificar poliedros y aplicar el teorema de Euler. Calcular el área de prismas, pirámides y troncos de pirámide. Obtener los cuerpos de revolución a partir de sus figuras planas, identificar cilindros, conos y esferas. Calcular sus áreas. Calcular el volumen de: ortoedros, prismas, cilindros, pirámides, conos y esferas. Determinar distintos conceptos relacionados con el globo terráqueo. 	<p>Conceptos</p> <ol style="list-style-type: none"> Poliedros. Elementos. Teorema de Euler. Prismas, pirámides y troncos de pirámide. Características y desarrollos. Cilindros, conos y troncos de cono. Características y desarrollos. Esfera, zona esférica y casquete esférico. Desarrollo. Áreas y volúmenes de cuerpos geométricos. El globo terráqueo. Coordenadas. Husos horarios. Longitud y latitud. <p>Procedimientos, destrezas y habilidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> Descripción de distintos tipos de poliedros. Cálculo de áreas de prismas, pirámides y troncos de pirámides. Cálculo de áreas de cilindros, conos y troncos de cono. Cálculo del área de una esfera, una zona esférica o un casquete esférico. Obtención del volumen de cuerpos geométricos. Determinación de las coordenadas, husos horarios, longitud y latitud en un punto del globo terráqueo. <p>Actitudes</p> <ol style="list-style-type: none"> Confianza en las propias capacidades para percibir el espacio y resolver problemas geométricos. Gusto por la limpieza y precisión en la construcción de figuras geométricas. Hábito de expresar los resultados numéricos de las mediciones manifestando las unidades de medida utilizadas. 	<ol style="list-style-type: none"> <u>Comunicación lingüística</u>: Saber describir un objeto utilizando correctamente el vocabulario geométrico. <u>Matemática</u>: Dominar los elementos de la geometría del espacio como medio para resolver problemas. <u>Conocimiento e interacción con el mundo físico</u>: Utilizar los conocimientos geométricos para describir elementos del mundo físico. <u>Aprender a aprender</u>: Ser capaz de analizar el propio dominio de los conceptos adquiridos en esta unidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Distinguir los poliedros y sus tipos. Comprobar si un poliedro cumple el teorema de Euler. Calcular el área de: prismas, pirámides, troncos de pirámides, cilindros, conos y troncos de cono. Calcular el área y el volumen de una esfera, una zona esférica y un casquete esférico. Calcular el volumen de los cuerpos geométricos. Determinar los husos horarios, coordenadas, longitud y latitud del globo terráqueo.