

<p>I. INTRODUCCIÓN II. OBJETIVOS (OGE, OM, OD) III. CONTENIDOS. (CONCEP., PROC, ACTI) IV. CB V. DIST. TEMPORAL VI. METODOLOGÍA VII. EVALUACIÓN (7.1 CR EVA, 7.2 I. EVA, 7.3 C. CAL, 7.4 EV PR E-A) VIII. MATERIALES Y ESPACIOS. IX. ATENCIAON A ALUM. CON NEE (DIVERSIDAD) X. BIBLIOGRAFIA</p>	<p>VI. METODOLOGÍA Activa: alumno es el motor que anima el proceso E-A Diferenciada: Hay que respetar el ritmo de trabajo alumn@ y sus posibilidades. Agrupamiento (Aula Teoría, Aula Informática) Cada sesión: 1. Corrección ejercicios propuestos en Sesión anterior ±15 min. 2. Contenidos teóricos. ±20 min. 3. Trabajo del alumno. ±15 min.</p>
<p>I. INTRODUCCIÓN. Paso a exponer la UD que lleva como título “ LENGUAJE ALGEBRAICO” Pensada para alud. con conocimientos medios normales y una actitud general normal. Se ubica en el bloque 3: “ Álgebra” del Anexo I del D112/2007” Esta ubicada en la 1ª Evaluación, que esta compuesta por esta UD y por ...</p> <p>II. OBJETIVOS. De los objetivos que se contemplan en el D 112/2007 así como en mi PD en este unidad destacaría algunos: 2.1 OGE: a,b,f,g,h. 2.2 OM: 1,2,3,7,8,10,11 y 12. 2.3 O. DIDÁCTICOS. Que son las capacidades que pretendo obtener de los alumn@s tras el desarrollo d esta UD las detallo a continuación:</p> <p>III. CONTENIDOS: Son el 2º elemento básico del currículo y son los aprendizajes que los alumnos han de realizar para desarrollar las capacidades expresadas en los objetivos.</p> <p>IV. CB. Se establecen en el Anexo I del RD 1631/2006, de 29 de Dic por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la ESO. Este UD contribuye a desarrollar las siguientes:</p> <p>V. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL Para el desarrollo de toda la UD, necesitaremos 6 sesiones lectivas distribuidas de la siguientes manera: S1. Monomios. Operaciones con monomios. S2. Polinomios. Grado. Factor común. S3. Operaciones con polinomios. S4. Identidades notables. S5. Aula informática. S6. Examen.</p>	<p>S1: -- Def. Monomio. Grado de Monomio. Valor numérico de un monomio. -- Monomios semejantes. Operaciones con monomios. -- Ej: 1-11</p> <p>S2: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: Def polinomio. Grado de un polinomio. Valor numérico. Factor común. Lenguaje algebraico. -- Ej 1-11</p> <p>S3: -- 15 min corregir ejercicios S2 -- Teoría: Operaciones con polinomios. -- Ej: 12-20</p> <p>S4: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: Identidades notables -- Ej: 12-20</p> <p>S5: Aula de Informática: Calculadora convencional. WIRIS. S6: Examen.</p> <p>VII. EVALUACIÓN(EV). 7.1 Criterios de Eva. Recogidos en el D112/2007 pero en esta UD presento: 7.2 Instrumentos de evaluación: (Cuaderno trabajo(CT), trabajo diario clase(TDC), actitud(AC), examen(EX)) 7.3 C Calificación: 70% EX, 10% TDC, 10% CT, 10%AC) 7.4 EV proceso E-A: al finalizar cada UD es importante realizar una reflexión de lo que se ha enseñado y como. Esta evaluación comprende los siguientes apartados: -- Sesiones planificadas y empleadas -- Objetivos propuestos y Obj. conseguidos -- Resultados académicos alumnos</p> <p>VIII. RECURSOS MAT. Y ESPACIOS. Libros de texto, hojas de ejercicios, pizarra, cañón, etc.... IX. ATENCIÓN ALUMNOS CON NEE (ACI, ACIS, ASI, AAE, AEN) X. BIBLIOGRAFÍA</p>

Esta unidad continúa el estudio del Álgebra recordando y ampliando las orientaciones y procedimientos que se dieron en el primer ciclo. Las dificultades que encuentran están relacionadas con el uso y significado de las letras como símbolos que representan una situación abstracta. Deben entender que es la gran utilidad del álgebra ya que podemos representar con una sola letra un conjunto de valores.

Unidad 5: Lenguaje Algebraico			
Objetivos	Contenidos	Competencias básicas	Criterios de Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los conceptos y la terminología propios del álgebra. 2. Operar con monomios. Suma, resta y producto. 3. Reconocer un polinomio. Grado de un polinomio. Factor común. 4. Sumar, restar y multiplicar polinomios. 5. Desarrollar las identidades notables. 	<p>Conceptos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresiones algebraicas. 2. Monomios. Operaciones. 3. Polinomios. Valor numérico. 4. Operaciones con polinomios. 5. Identidades notables. <p>Procedimientos, destrezas y habilidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinción de expresiones algebraicas. Identidades y ecuaciones. 2. Operaciones con monomios. Determinación de su valor numérico. 3. Aplicación de los algoritmos de la suma, resta y multiplicación de polinomios. 4. Desarrollo de las identidades notables. <p>Actitudes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración del lenguaje algebraico para expresar relaciones de todo tipo, así como por su facilidad para representar y resolver problemas. 2. Realización de las operaciones con polinomios de forma precisa y cuidadosa. 3. Disposición favorable a la revisión y mejora del resultado de cualquier cálculo o problema algebraico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Comunicación lingüística</u>: Entender el lenguaje algebraico como un lenguaje más, con sus propias características. 2. <u>Matemática</u>: Representar relaciones numéricas mediante expresiones algebraicas sencillas. 3. <u>Cultural y artística</u>: Reconocer la importancia de otras culturas en el desarrollo del lenguaje algebraico. 4. <u>Autonomía e iniciativa personal</u>: Utilizar los conocimientos adquiridos para resolver problemas de la vida cotidiana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los conceptos de monomio, polinomio, coeficiente, grado, identidad, ecuación y los identifica. 2. Operar con monomios. 3. Sumar, restar y multiplicar polinomios. Sacar factor común. 4. Identificar y desarrollar las identidades notables.