

<p>I. INTRODUCCIÓN II. OBJETIVOS (OGE, OM, OD) III. CONTENIDOS. (CONCEP., PROC, ACTI) IV. CB V. DIST. TEMPORAL VI. METODOLOGÍA VII. EVALUACIÓN (7.1 CR EVA, 7.2 I. EVA, 7.3 C. CAL, 7.4 EV PR E-A) VIII. MATERIALES Y ESPACIOS. IX. ATENCIAON A ALUM. CON NEE (DIVERSIDAD) X. BIBLIOGRAFIA</p>	<p>VI. METODOLOGÍA Activa: alumno es el motor que anima el proceso E-A Diferenciada: Hay que respetar el ritmo de trabajo alumn@ y sus posibilidades. Agrupamiento (Aula Teoría, Aula Informática) Cada sesión: 1. Corrección ejercicios propuestos en Sesión anterior ±15 min. 2. Contenidos teóricos. ±20 min. 3. Trabajo del alumno. ±15 min.</p>
<p>INTRODUCCIÓN. Paso a exponer la UD que lleva como título “PARÁMETROS ESTADÍSTICOS” Pensada para alud. con conocimientos medios normales y una actitud general normal. Se ubica en el bloque 6: “ ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD” del Anexo I del D112/2007” Esta ubicada en la 2ª Evaluación, que esta compuesta por esta UD y por..</p> <p>II. OBJETIVOS. De los objetivos que se contemplan en el D 112/2007 así como en mi PD en este unidad destacaría algunos: 2.1 OGE: a,b,f,g,h. 2.2 OM: 1,2,3,5, 7 Y 12. 2.3 O. DIDÁCTICOS. Que son las capacidades que pretendo obtener de los alumn@s tras el desarrollo d esta UD las detallo a continuación:</p> <p>III. CONTENIDOS: Son el 2º elemento básico del currículo y son los aprendizajes que los alumnos han de realizar para desarrollar las capacidades expresadas en los objetivos.</p> <p>IV. CB. Se establecen en el Anexo I del RD 1631/2006, de 29 de Dic por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la ESO. Este UD contribuye a desarrollar las siguientes:</p> <p>V. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL Para el desarrollo de toda la UD, necesitaremos 7 sesiones lectivas distribuidas de la siguientes manera: S1. Tablas de frecuencias simples. Medidas de centralización. S2. Tablas de frecuencias simples. Medidas de dispersión. S3. Tablas de frecuencias de datos agrupados. Medidas de centralización. S4. Tablas de frecuencias de datos agrupados. Medidas de dispersión. S5. Aula informática. S6. Clase de repaso. S7. Examen.</p>	<p>S1: -- Tablas de frecuencias simples. Medidas de centralización. -- Ej: Algunos del dossier S2: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: Tablas de frecuencias simples. Medidas de dispersión. -- Ej: Algunos del dossier S3: -- 15 min corregir ejercicios S2 -- Teoría: Tablas de frec. de datos agrupados. Med. de centralización. -- Ej: Algunos del dossier S4: -- 15 min corregir ejercicios S1 -- Teoría: Tablas de frec. de datos agrupados. Med. de centralización. -- Ej: Algunos del dossier S5: Aula de Informática: EXCEL.CALC. R. S6: Clase de repaso. O Aula de informática para acceder páginas web: INE, IVE, DGSP, MINISTERIOS,... Trabajo práctico sobre EpS S7: Examen VII. EVALUACIÓN (EV). 7.1 Criterios de Eva. Recogidos en el D112/2007 pero en esta UD presento: 7.2 Instrumentos de evaluación: (Cuaderno trabajo(CT), trabajo diario clase(TDC), actitud(AC), examen(EX)) 7.3 C Calificación: 70% EX, 10% TDC, 10% CT, 10%AC) 7.4 EV proceso E-A: al finalizar cada UD es importante realizar una reflexión de lo que se ha enseñado y como. Esta evaluación comprende los siguientes apartados: -- Sesiones planificadas y empleadas -- Objetivos propuestos y Obj. conseguidos -- Resultados académicos alumnos</p> <p>VIII. RECURSOS MAT. Y ESPACIOS. Libros de texto, hojas de ejercicios, pizarra, cañón, etc.... IX. ATENCIÓN ALUMNOS CON NEE (ACI, ACIS, ASI, AAE, AEN) X. BIBLIOGRAFÍA</p>

Esta unidad repasa algunos de los parámetros estadísticos vistos en el curso anterior, al menos, los de centralización (media, mediana y moda) y se completan con las medidas de dispersión, especialmente la desviación típica.

Unidad 9: Parámetros estadísticos			
Objetivos	Contenidos	Competencias básicas	Criterios de Evaluación
<p>1. Distinguir entre parámetros de centralización y dispersión.</p> <p>2. Calcular los parámetros de centralización.</p> <p>3. Calcular los parámetros de dispersión.</p> <p>4. Interpretar los parámetros de dispersión y centralización.</p>	<p>Conceptos</p> <p>1. Parámetros estadísticos de centralización: media, moda, cuartiles y mediana.</p> <p>2. Parámetros estadísticos de dispersión: recorrido, desviación media, varianza y desviación típica.</p> <p>Procedimientos, destrezas y habilidades.</p> <p>1. Distinción entre los parámetros de centralización y dispersión.</p> <p>2. Obtención e interpretación de la media, mediana y moda de un conjunto de datos.</p> <p>3. Cálculo de los parámetros de dispersión tanto para variables continuas como discretas.</p> <p>4. Uso de la hoja de cálculo para comprobar los cálculos realizados.</p> <p>Actitudes</p> <p>1. Valoración de la precisión, orden y claridad en las estimaciones y cálculos de parámetros estadísticos.</p> <p>2. Curiosidad por investigar la relación entre parámetros estadísticos de cara a obtener una mejor interpretación de los datos.</p> <p>3. Cuidado e interés al realizar cálculos estadísticos con medios tecnológicos.</p>	<p>1. <u>Matemática</u>: Interpretar y presentar la información estadística mediante parámetros estadísticos.</p> <p>2. <u>Conocimiento e interacción con el mundo físico</u>: Valorar la estadística como medio para describir y analizar multitud de procesos del mundo físico.</p> <p>3. <u>Tratamiento de la información y competencia digital</u>: Conocer la información que proporcionan los diferentes parámetros de centralización y dispersión para aplicarlos adecuadamente.</p> <p>4. <u>Social y ciudadana</u>: Conocer los tipos de variables estadísticas para valorar los análisis estadísticos que realizan diferentes medios de comunicación.</p>	<p>1. Definir y distinguir los parámetros de centralización y dispersión.</p> <p>2. Calcular los parámetros de centralización.</p> <p>3. Calcular los distintos parámetros de dispersión a partir de una tabla de frecuencias.</p>