

TEMA 10 Aplicaciones de la derivada

1. Recta tangente.

Dada la parábola $y = x^2 - 2x - 2$ se traza la cuerda que une los puntos de la parábola de abscisas $x = 1$ y $x = 3$.
3. Halla la ecuación de la recta tangente a la parábola que es paralela a esa cuerda.

Hallamos los extremos de la cuerda: $\begin{cases} x_1 = 1 \rightarrow y_1 = -3 & A(1, -3) \\ x_2 = 3 \rightarrow y_2 = 1 & B(3, 1) \end{cases}$

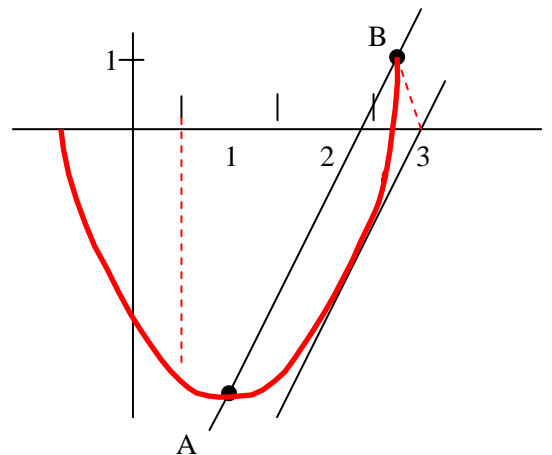
Pendiente de la cuerda: $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4}{2} = 2$

La pendiente de la tangente $f'(x_0)$ debe ser igual a la de la cuerda:

$$f'(x_0) = 2x_0 - 2 = 2 \rightarrow x_0 = 2 \rightarrow f(x_0) = -2$$

La tangente en el punto $(2, -2)$ es paralela a la cuerda que une los puntos A y B.

Su ecuación, en forma punto-pendiente, es: $y = -2 + 2(x - 2) \rightarrow y = 2x - 6$

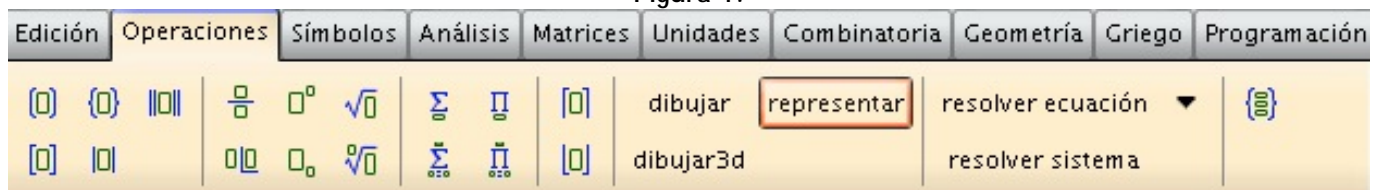


Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. En este ejercicio representaremos la parábola y su tangente. Para ello:

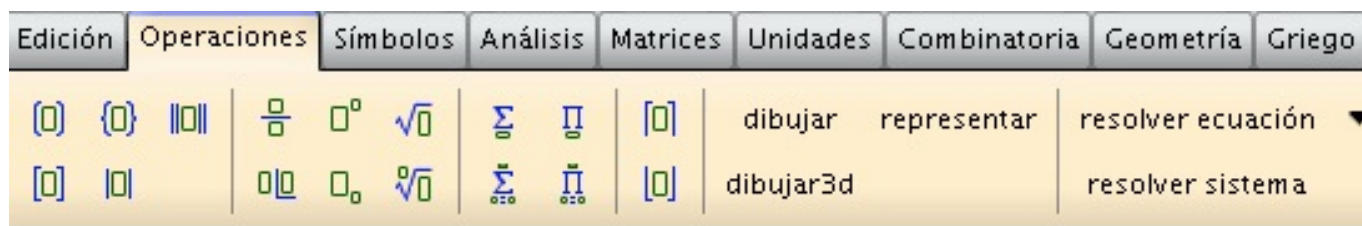
- Pinchamos en la pestaña Operaciones, y a continuación, en Representar.

Figura 1.



- A continuación, obtendremos:

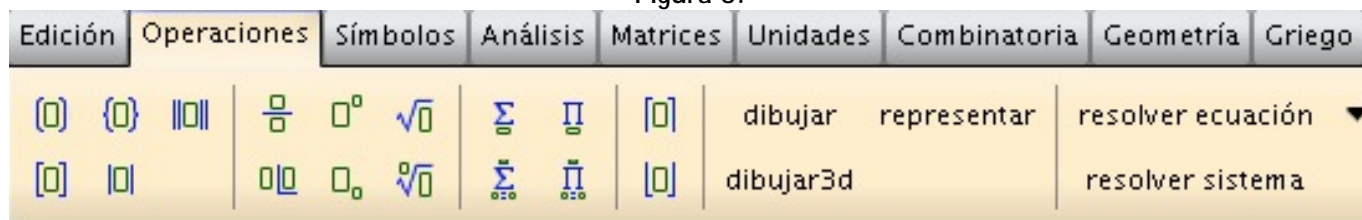
Figura 2.



representar() **=**

- Por último, último, escribimos la función entre los paréntesis.

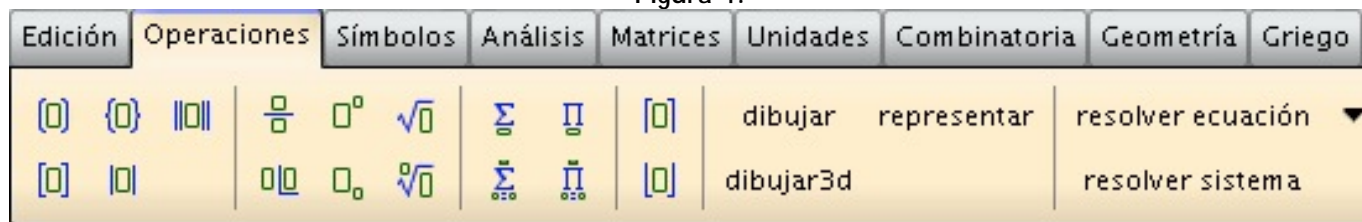
Figura 3.



representar($y=x^2-2x-2$) **→ tablero1**

- Para adjuntar la recta tangente, seguiremos los mismos pasos que para la parábola, y pulsamos igual; para que aparezca en el tablero 1 la tenemos que escribir dentro del mismo bloque:

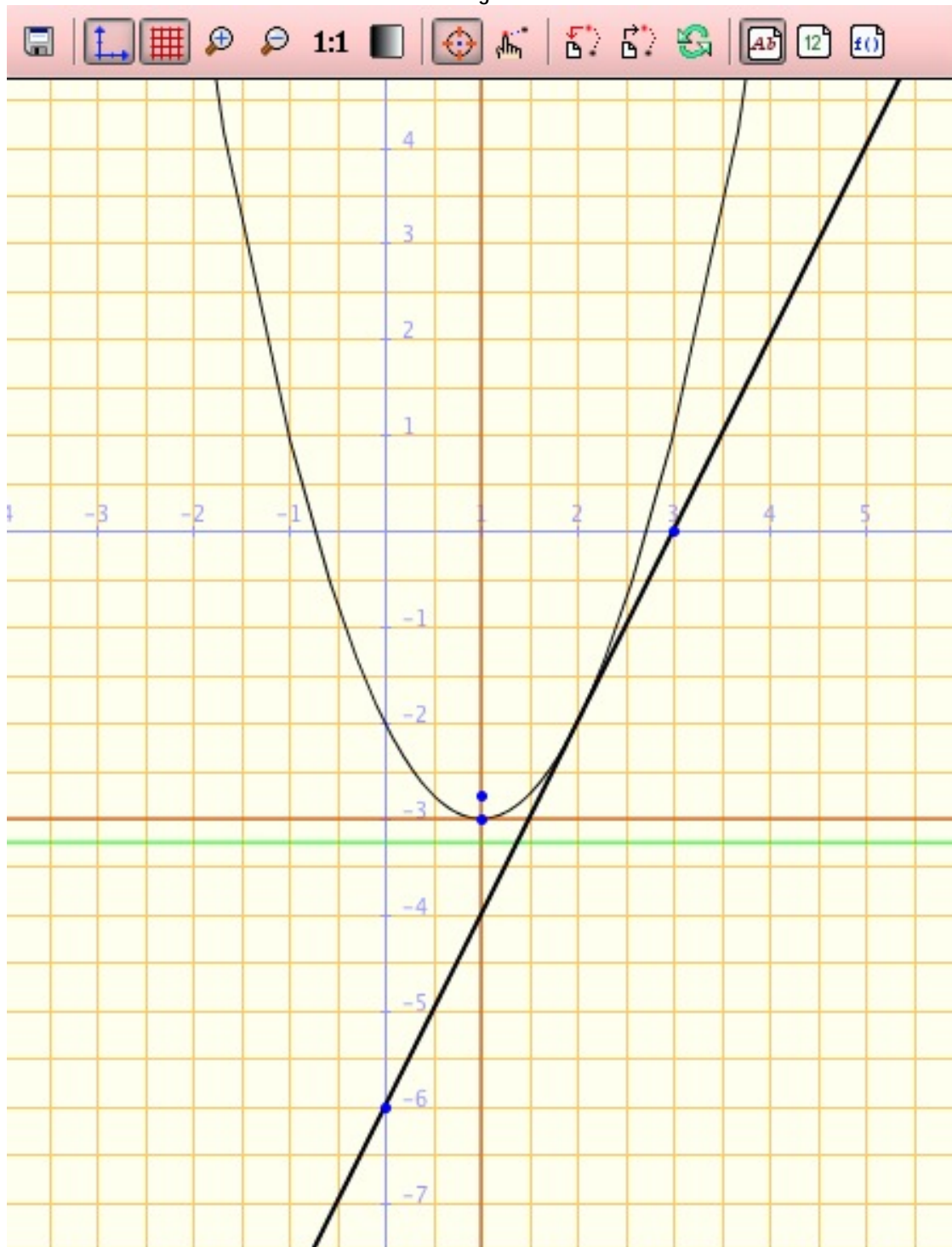
Figura 4.



representar($y=x^2-2x-2$) **→ tablero1**
representar($y=2x-6$) **→ tablero1** **=**

- Por último obtenemos la representación gráfica:

Figura 5.



[Enlace con el ejercicio resuelto en la web:](#)



2. Recta tangente.

Halla los puntos de la gráfica de $f(x) = x^3 - 3x^2 + x$ en los que la recta tangente forma un ángulo de $\frac{\pi}{4}$ rad con el eje de abscisas.

Si la recta tangente forma un ángulo de $\frac{\pi}{4}$ rad con el eje de abscisas, su pendiente es $tg \frac{\pi}{4} = 1$. Por tanto:

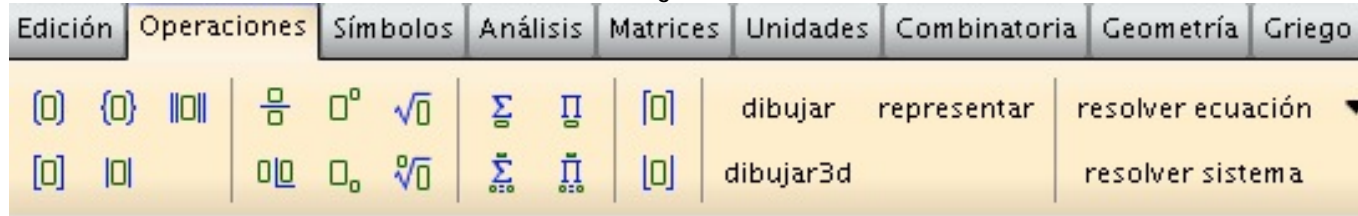
$$f'(x) = 1 \rightarrow 3x^2 - 6x + 1 = 1 \rightarrow 3x^2 - 6x = 0 \rightarrow x = 0, \quad x = 2$$

Los puntos buscados son (0, 0) y (2, -2), y las ecuaciones de las tangentes en esos puntos, $y = x$ e $y = x - 4$.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Para obtener la gráfica de las tres funciones, escribimos representar y la función entre paréntesis. Para que las tres estén en la misma gráfica, las escribimos en el mismo bloque:

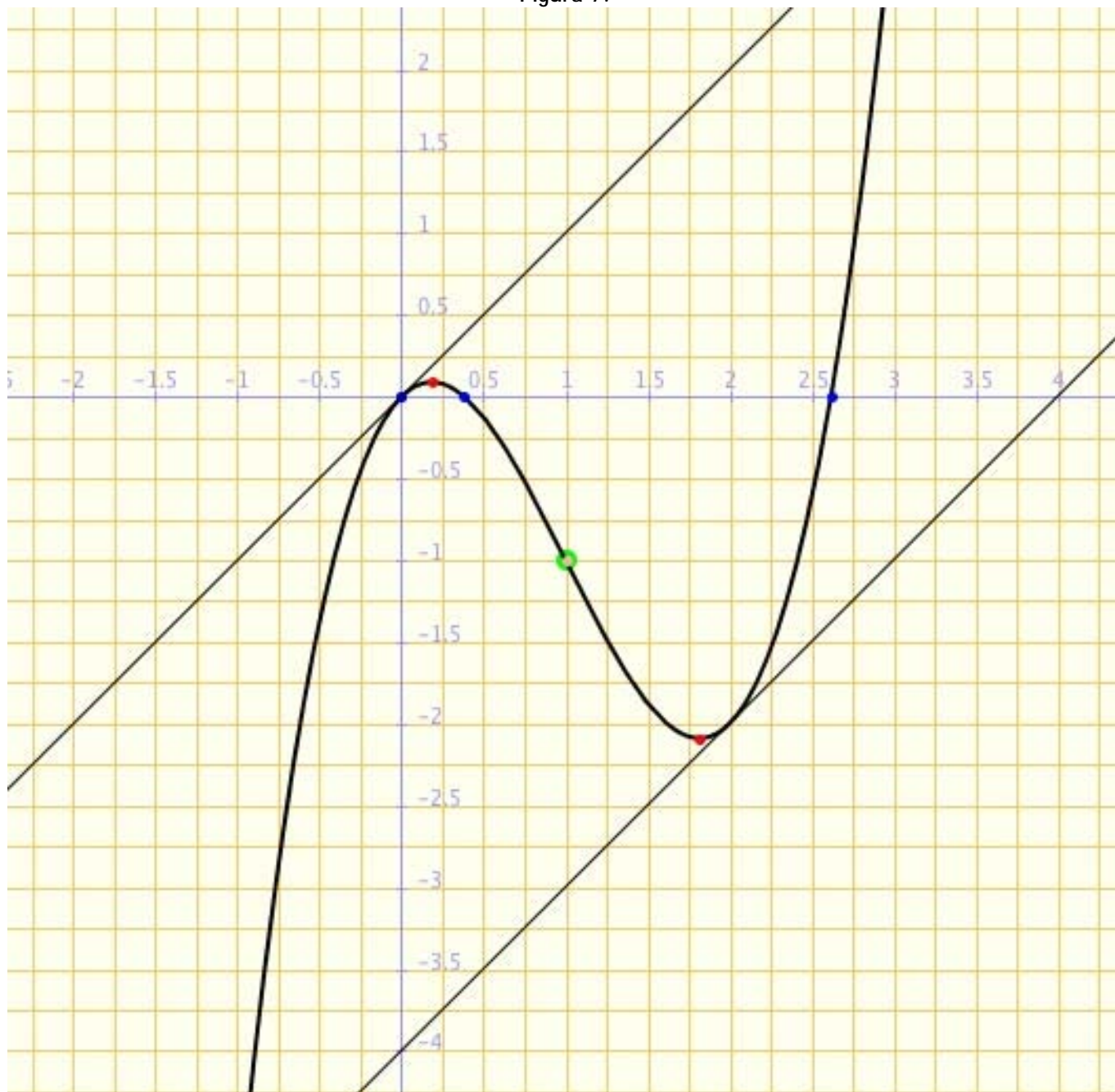
Figura 6.



```
representar(y=x3-3x2+x) → tablero1
representar(y=x) → tablero1
representar(y=x-4) → tablero1
```

2. Pulsamos igual y obtenemos la representación de la ecuación con sus dos tangentes:

Figura 7.



Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



3. Recta tangente.

Si P es un punto cualquiera de la gráfica de $xy = 1$, prueba que el triángulo formado por la recta OP , la tangente a esa gráfica en P y el eje $y = 0$ es isósceles.

Un punto cualquiera de la curva $y = \frac{1}{x}$ tiene por coordenadas $\left(a, \frac{1}{a}\right)$.

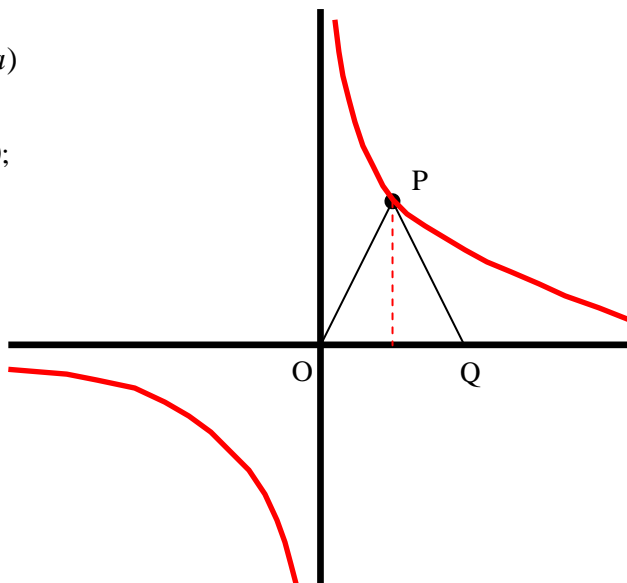
- Tangente en P: $m = f'(a) = -\frac{1}{a^2} \rightarrow y = \frac{1}{a} - \frac{1}{a^2}(x - a)$
- Hallamos el punto de corte de la tangente con el eje $y = 0$;

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{a^2}(x - a) = 0 \rightarrow x = 2a \rightarrow Q = (2a, 0)$$

- Calculamos la longitud de los lados de un triángulo:

$$|OP| = \sqrt{a^2 + \left(\frac{1}{a}\right)^2} = \frac{\sqrt{a^4 + 1}}{a}$$

$$|PQ| = \sqrt{(2a - a)^2 + \left(0 - \frac{1}{a}\right)^2} = \frac{\sqrt{a^4 + 1}}{a}$$

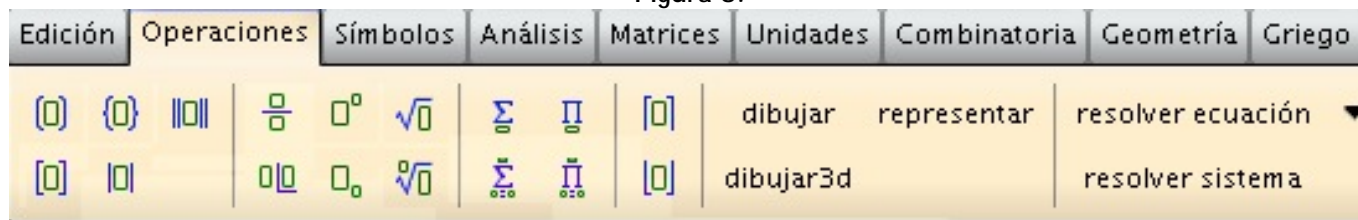


Como $|OP| = |PQ|$, el triángulo OPQ es isósceles.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. En primer lugar resolvemos las dos raíces donde calculamos la longitud de los lados del triángulo:

Figura 8.



$$\left[\sqrt{a^2 + \left(\frac{1}{a}\right)^2} \rightarrow \sqrt{\frac{a^4 + 1}{a^2}} \right]$$

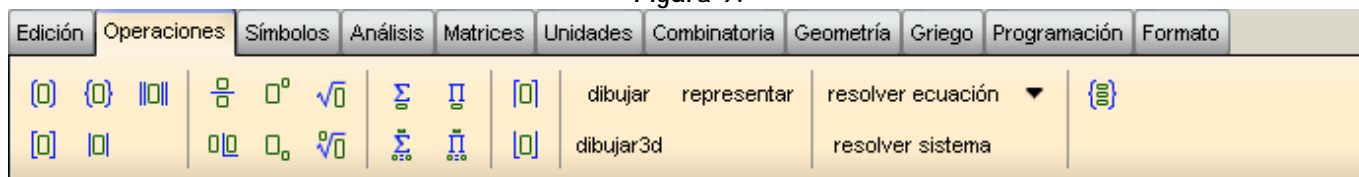
$$\left[\sqrt{(2a - a)^2 + \left(0 - \frac{1}{a}\right)^2} \rightarrow \sqrt{\frac{a^4 + 1}{a^2}} \right]$$

Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



2. A continuación se representa la figura estudiada.

Figura 9.



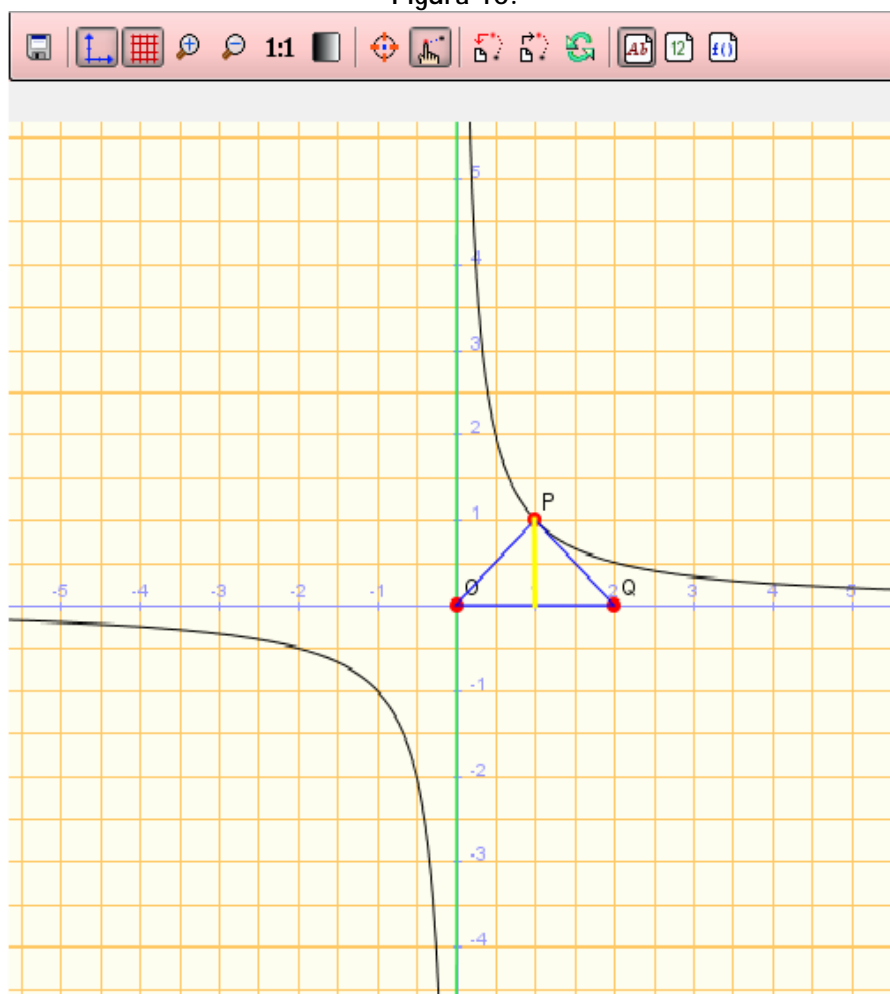
```

representar ( $x \cdot y = 1$ )
Q:=punto (2,0)
dibujar (Q, {color=rojo,tamaño_punto=8,mostrar_etiqueta=cierto})
O:=punto (0,0)
dibujar (O, {color=rojo,tamaño_punto=8,mostrar_etiqueta=cierto})
P:=punto (1,1)
dibujar (P, {color=rojo,tamaño_punto=8,mostrar_etiqueta=cierto})
T=triangulo (P,Q,O)
dibujar (T, {color=azul})
PQ=segmento (P,punto(1,0))
dibujar (PQ, {color=amarillo,anchura_línea=3})

```



Figura 10.



Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



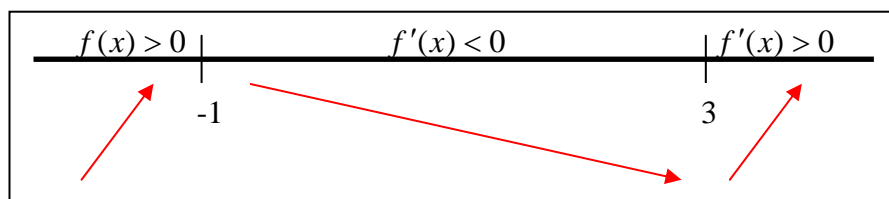
4. Intervalos de crecimiento.

Estudia los intervalos de crecimiento de las siguientes funciones y di cuales son sus máximos y sus mínimos:

a) $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 1$ b) $f(x) = \frac{x^3}{x^2 - 4}$ c) $f(x) = e^x (x^2 - 3x + 1)$

a) f es creciente en los intervalos donde $f' > 0$ y decreciente si $f' < 0$. Buscamos los puntos donde se anula la derivada, $f'(x) = 0$:

$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9 \rightarrow 3x^2 - 6x - 9 = 0 \rightarrow x = -1, x = 3$ Estudiamos el signo de la derivada:



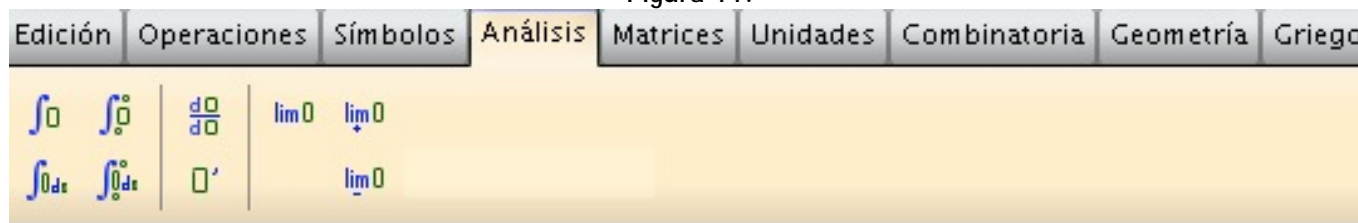
La función crece en $(-\infty, -1) \cup (3, +\infty)$ y decrece en $(-1, 3)$.

Tiene un máximo en $x = -1$ y un mínimo en $x = 3$. Máximo: $(-1, 6)$. Mínimo: $(3, -26)$.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Lo primero que debemos hacer es derivar, para lo que tenemos que escribir la función entre paréntesis y escribir un apóstrofe. Después pulsamos igual y obtenemos:

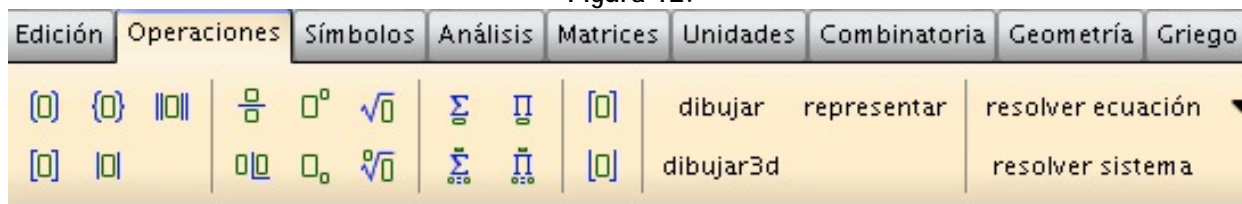
Figura 11.



$$\left[(x^3 - 3x^2 - 9x + 1)' \rightarrow 3 \cdot x^2 - 6 \cdot x - 9 \right]$$

2. Igualamos el resultado de la derivada a 0 y resolvemos la ecuación. Para ello escribimos 'resolver' y la ecuación entre paréntesis, luego pulsamos igual y obtenemos los dos resultados:

Figura 12.

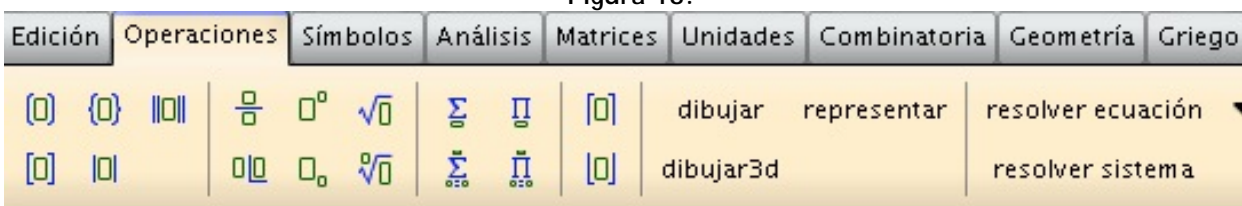


$$\left[(x^3 - 3x^2 - 9x + 1)' \rightarrow 3 \cdot x^2 - 6 \cdot x - 9 \right]$$

$$\left[\text{resolver}(3 \cdot x^2 - 6 \cdot x - 9 = 0) \rightarrow \{ \{x = -1\}, \{x = 3\} \} \right]$$

3. Representamos la función como hemos hecho anteriormente:

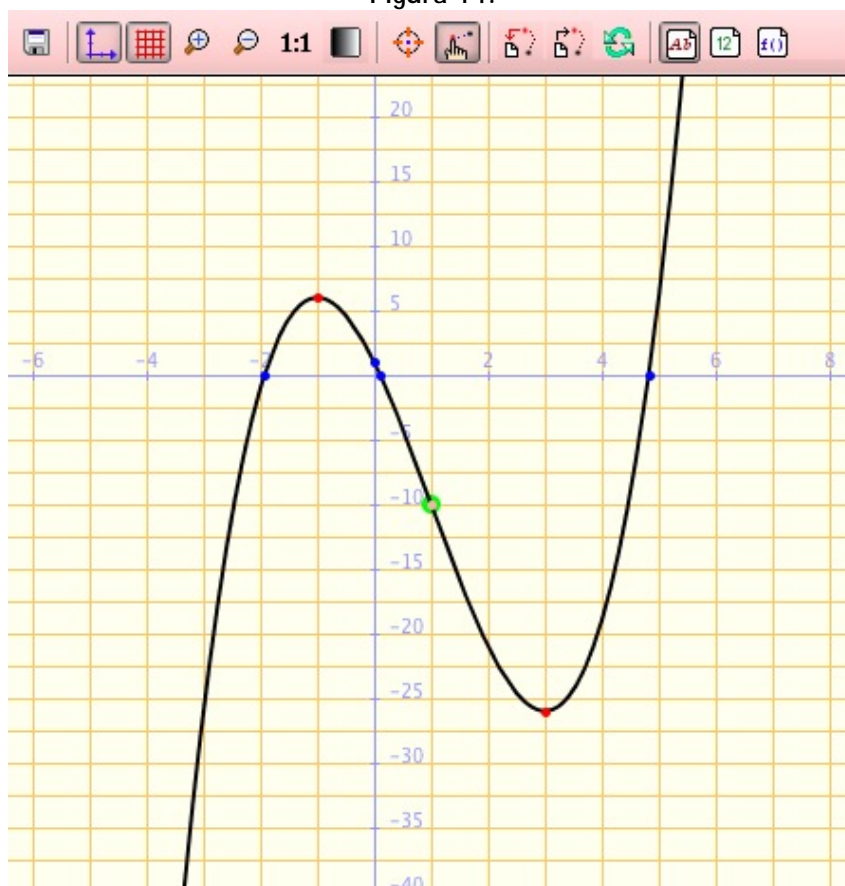
Figura 13.



$$\left[\text{representar}(x^3 - 3x^2 - 9x + 1) \rightarrow \text{tablero1} \right]$$

4. Por último pulsamos el botón de igual y obtenemos la representación de la función:

Figura 14.

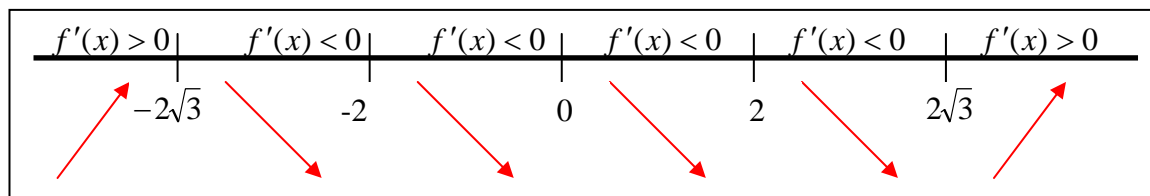


Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



b) La función no está definida en el punto $x=2$ y en el punto $x=-2$. Los puntos de derivada nula son:

$$f'(x) = \frac{x^4 - 12x^2}{(x^2 - 4)^2} = 0, x = 0, x = 2\sqrt{3}, x = -2\sqrt{3}. \text{ Estudio del signo de la derivada:}$$

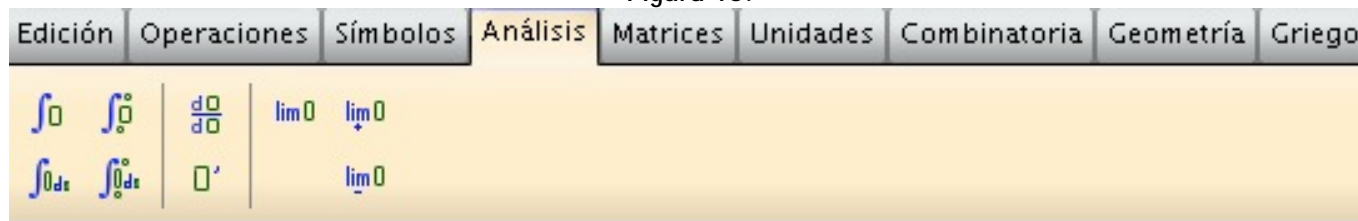


Crece en $(-\infty, -2\sqrt{3}) \cup (2\sqrt{3}, +\infty)$; decrece en $(-2\sqrt{3}, 2\sqrt{3}) - \{-2, 2\}$. El punto $(-2\sqrt{3}, -3\sqrt{3})$ es un máximo relativo y $(2\sqrt{3}, 3\sqrt{3})$ un mínimo relativo. En $x = 0$ la función no tiene máximo ni mínimo.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Derivamos la función como en el ejercicio anterior:

Figura 15.



$$\left[\left(\frac{x^3}{x^2 - 4} \right)' \rightarrow \frac{x^4 - 12 \cdot x^2}{x^4 - 8 \cdot x^2 + 16} \right]$$

2. Resolvemos la ecuación resultante igualando la derivada a 0. Como vemos, no hemos tenido que igualar a 0, porque cuando escribimos 'resolver' y una función, automáticamente interpreta que está igualada a 0. Por último, pulsamos igual y obtenemos los valores:

Figura 16.

Edición	Operaciones	Símbolos	Análisis	Matrices	Unidades	Combinatoria	Geometría	Griego	Programación
$()$ $\{()$ $ ()$	$\frac{\square}{\square}$ \square° $\sqrt{\square}$	Σ Π	$[\square]$	dibujar	representar	resolver ecuación ▼	$\left(\begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}\right)$		
$[\square]$ $ \square $	$\square\square$ \square_\circ $\sqrt[\square]{\square}$	Σ_{\dots} Π_{\dots}	$[\square]$	dibujar3d		resolver sistema			

$$\left(\frac{x^3}{x^2 - 4} \right)'$$

$$\text{resolver} \left(\frac{x^4 - 12 \cdot x^2}{x^4 - 8 \cdot x^2 + 16} = 0 \right)$$

3. Representamos la función sin derivar:

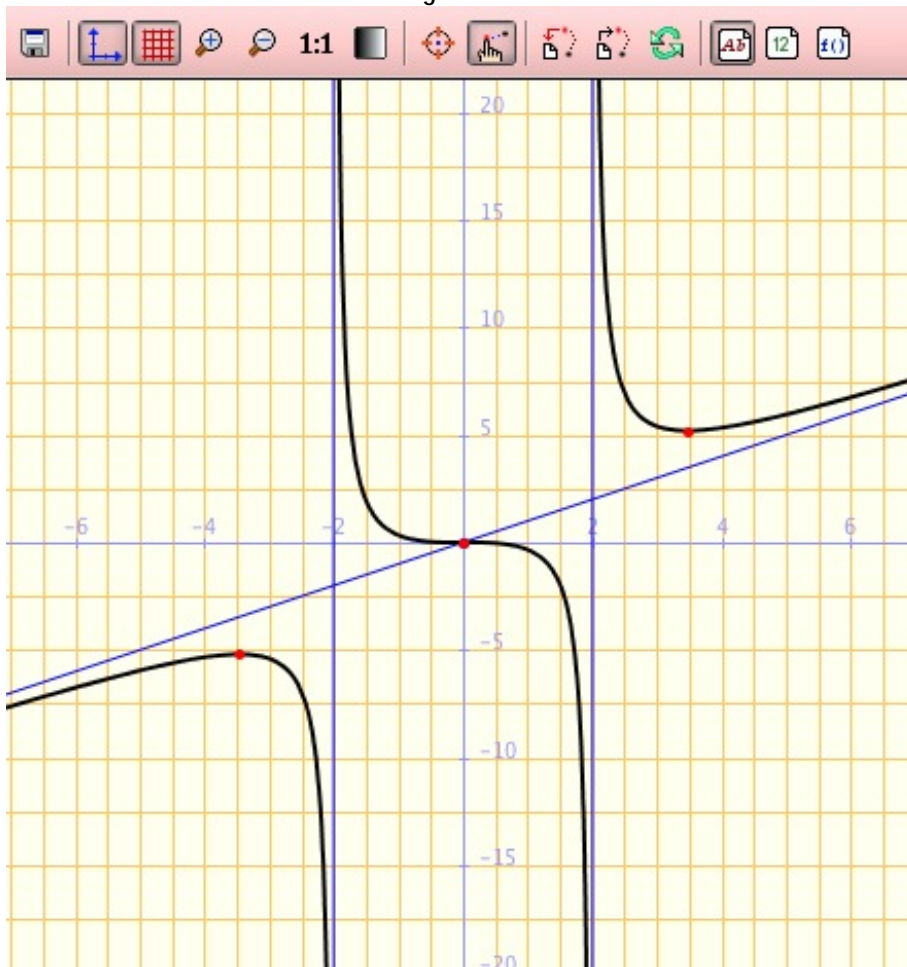
Figura 17.

Edición	Operaciones	Símbolos	Análisis	Matrices	Unidades	Combinatoria	Geometría	Griego
$()$ $\{()$ $ ()$	$\frac{\square}{\square}$ \square° $\sqrt{\square}$	Σ Π	$[\square]$	dibujar	representar	resolver ecuación ▼		
$[\square]$ $ \square $	$\square\square$ \square_\circ $\sqrt[\square]{\square}$	Σ_{\dots} Π_{\dots}	$[\square]$	dibujar3d		resolver sistema		

$$\text{representar} \left(\frac{x^3}{x^2 - 4} \right) \rightarrow \text{tablero1}$$

4. Pulsamos el botón igual y obtenemos la función representada:

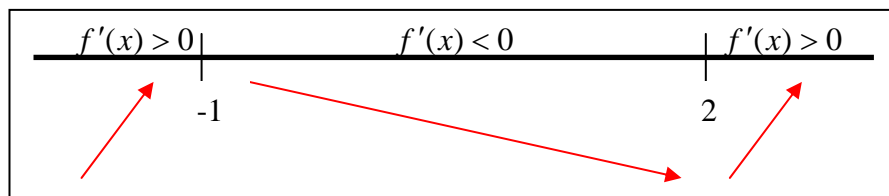
Figura 18.



Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



c) $f'(x) = e^x(x^2 - 3x + 1) + e^x(2x - 3) = e^x(x^2 - x - 2)$ Como $e^x > 0$ para anular cualquier x , f' se anula si:
 $x^2 - x - 2 = 0 \rightarrow x = -1, x = 2$



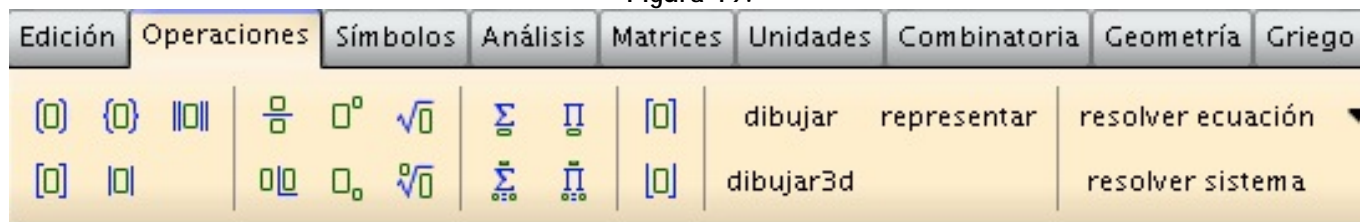
La función crece en $(-\infty, -1) \cup (2, +\infty)$ y decrece en $(-1, 2)$.

Tiene un máximo en $(-1, \frac{5}{e})$ y un mínimo en $(2, -e^2)$.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Derivamos la ecuación como hemos hecho anteriormente:

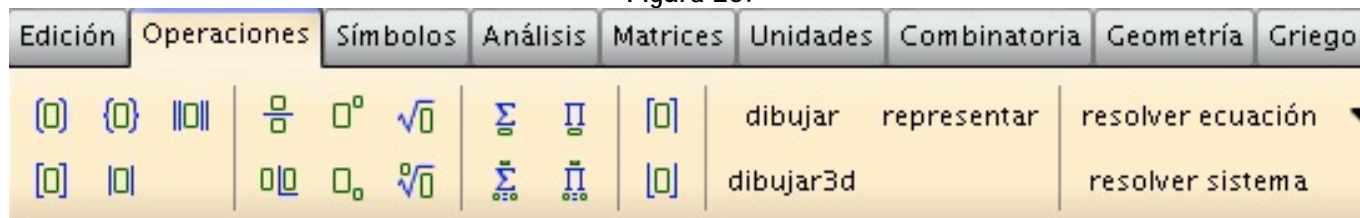
Figura 19.



$$\left[(e^x(x^2 - 3x + 1))' \rightarrow (2 \cdot x - 3) \cdot (e^x)'(x^2 - 3 \cdot x + 1) \right]$$

2. Resolvemos la ecuación:

Figura 20.

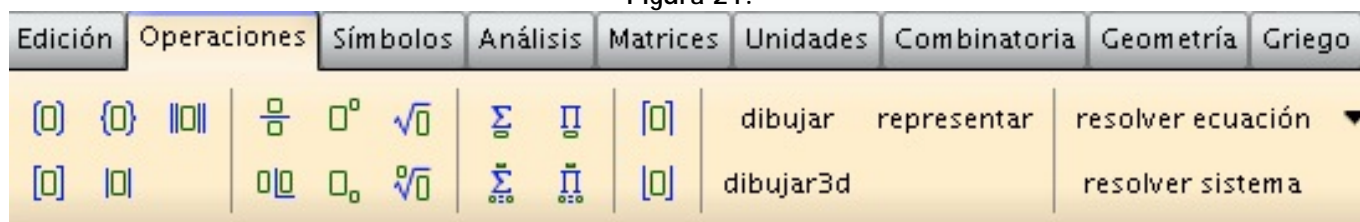


$$\left[(e^x(x^2 - 3x + 1))' \rightarrow (2 \cdot x - 3) \cdot (e^x)'(x^2 - 3 \cdot x + 1) \right]$$

$$\left[\text{resolver}(x^2 - x - 2 = 0) \rightarrow \{ \{x = -1\}, \{x = 2\} \} \right]$$

3. Escribimos 'representar' y la ecuación entre paréntesis:

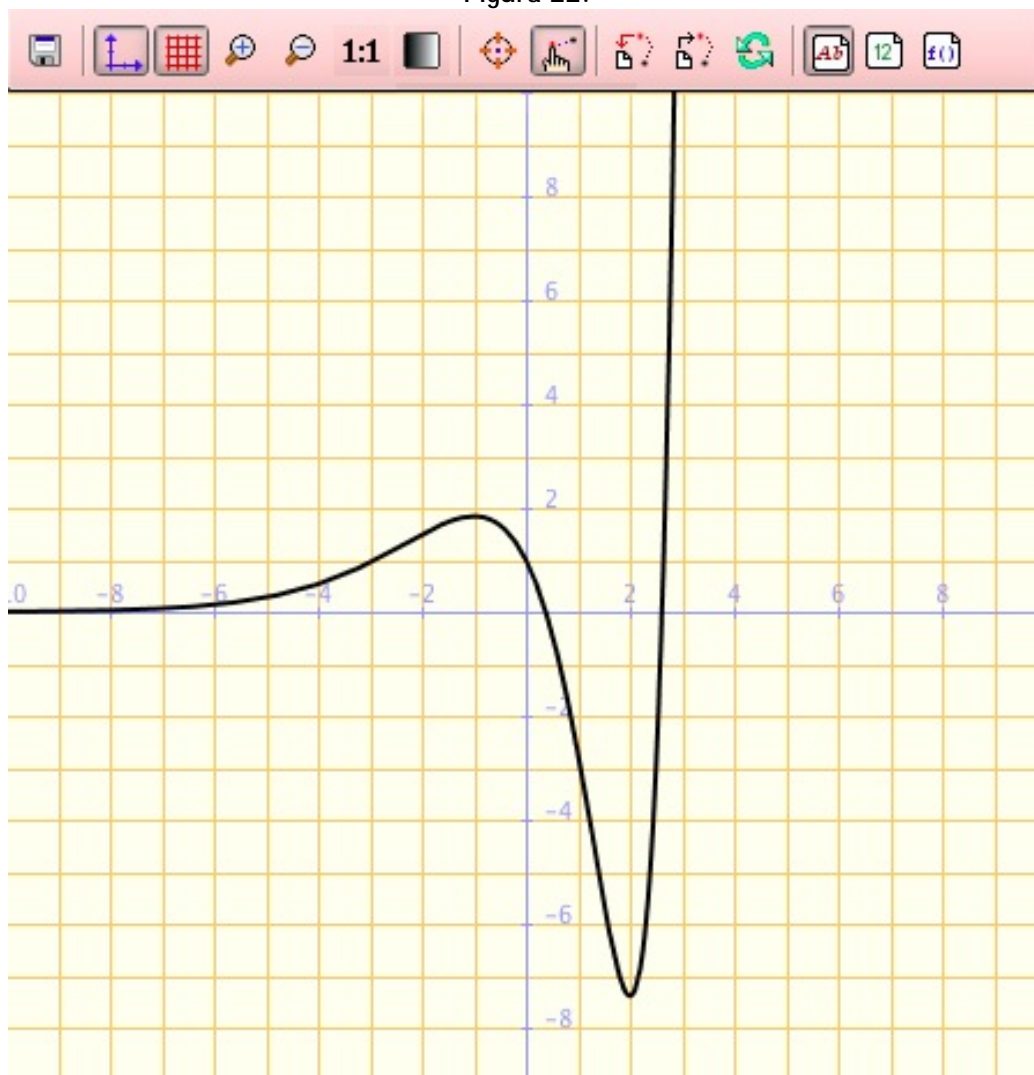
Figura 21.



$$\left[\text{representar}(e^x(x^2 - 3x + 1)) \right]$$

4. Después del paso 3, pulsamos el botón igual y obtenemos la representación gráfica:

Figura 22.



Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



5. Máximos y mínimos.

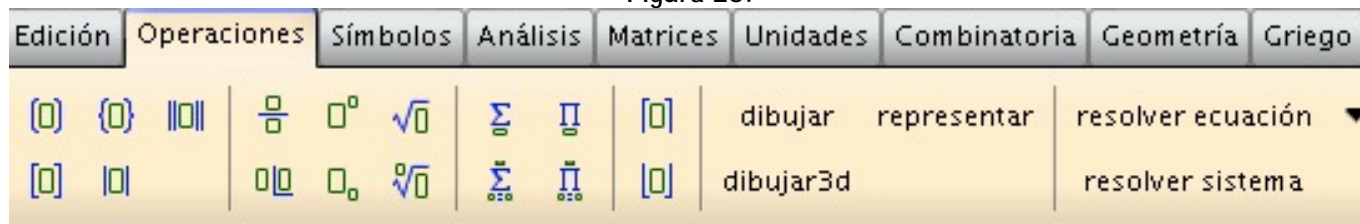
Razona por qué la gráfica de la función no puede tener extremos relativos. $f(x) = 3x - \text{sen } x$.

La función $f(x) = 3x - \text{sen } x$ es continua y derivable en \mathbb{R} . Sus extremos relativos solo pueden estar en las soluciones de $f'(x) = 0$. Pero si $f'(x) = 3 - \cos x = 0 \rightarrow \cos x = 3$, lo cual es imposible. Por tanto, f no puede tener extremos relativos.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Escribimos representar y la función entre paréntesis:

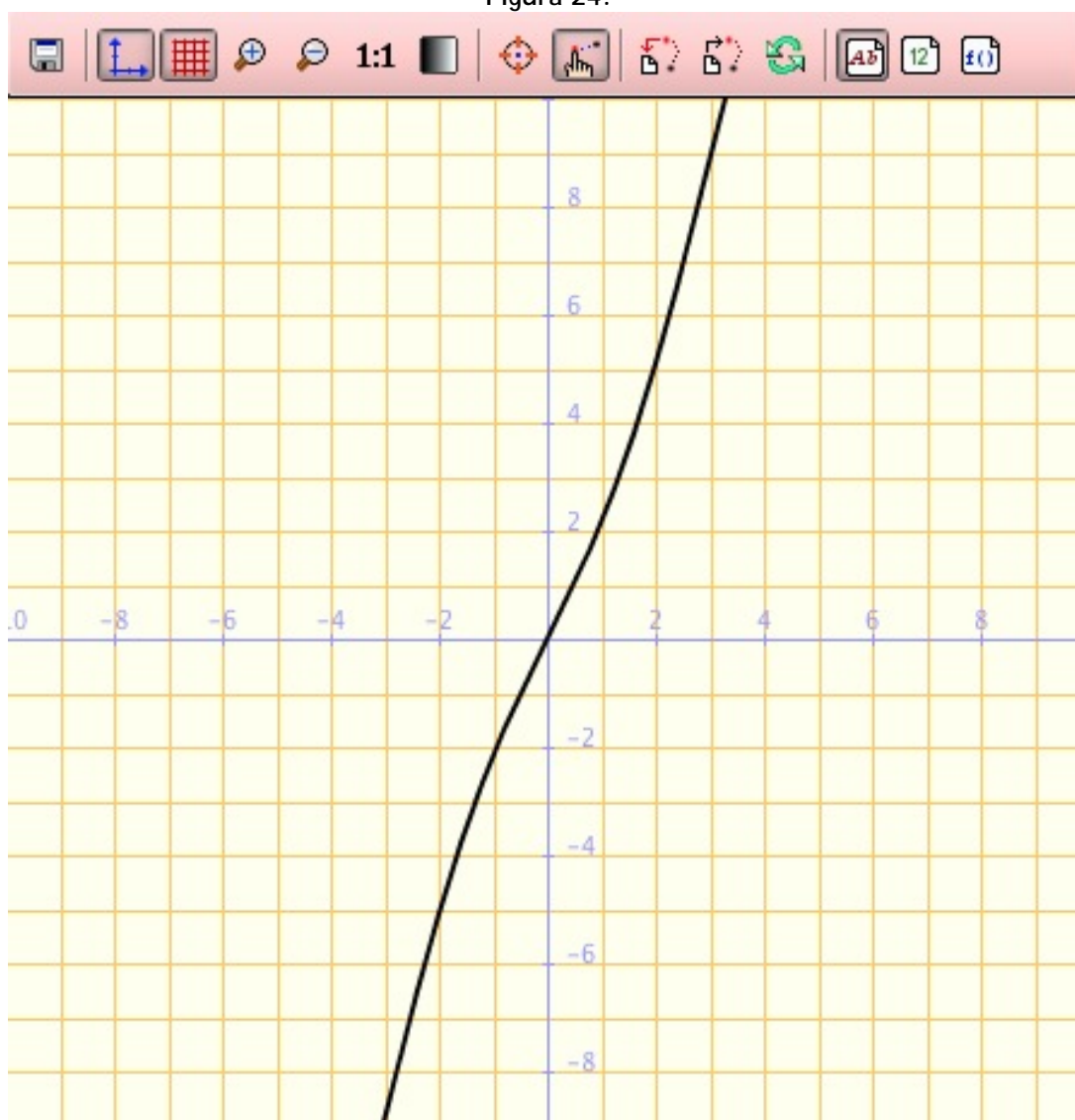
Figura 23.



representar($3x - \text{sen}(x)$)

2. Pulsamos igual y obtenemos en el Tablero 1 la representación gráfica:

Figura 24.



[Enlace con el ejercicio resuelto en la web:](#)



6. Máximos y mínimos.

Halla los máximos y mínimos de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \text{sen } x + \text{cos } x$ Si $x \in [0, 2\pi]$

b) $f(x) = x \ln x$

c) $f(x) = \frac{x}{e^x}$

a) Resolvemos la ecuación $f'(x) = 0$. Sus soluciones son los posibles máximos y mínimos:

$$f'(x) = \text{cos } x - \text{sen } x \rightarrow \text{cos } x - \text{sen } x = 0 \begin{cases} x = \frac{\pi}{4} \rightarrow f\left(\frac{\pi}{4}\right) = \sqrt{2} \\ x = \frac{5\pi}{4} \rightarrow f\left(\frac{5\pi}{4}\right) = -\sqrt{2} \end{cases}$$

El punto $\left(\frac{\pi}{4}, \sqrt{2}\right)$ es un máximo y $\left(\frac{5\pi}{4}, -\sqrt{2}\right)$ es un mínimo. Podemos confirmarlo estudiando el signo de

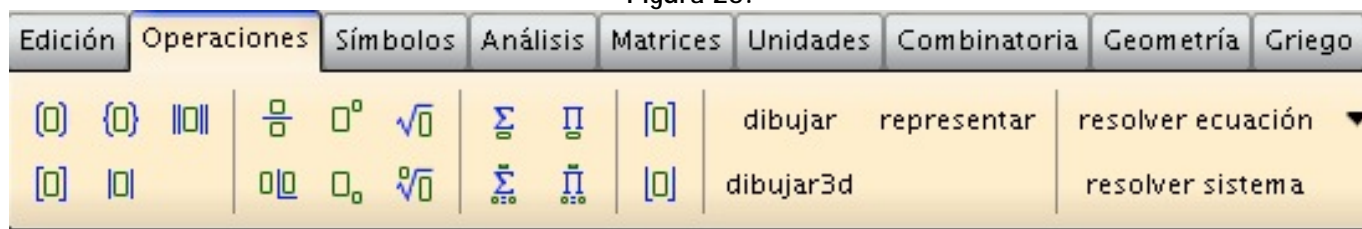
$f'' : f''(x) = -\text{sen } x - \text{cos } x.$

- Si $x = \frac{\pi}{4}, y'' < 0 \rightarrow$ hay un máximo en $\left(\frac{\pi}{4}, \sqrt{2}\right)$.
- Si $x = \frac{5\pi}{4}, y'' < 0 \rightarrow$ hay un máximo en $\left(\frac{5\pi}{4}, -\sqrt{2}\right)$.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Escribimos la función que queremos representar entre paréntesis y escribimos delante: 'representar':

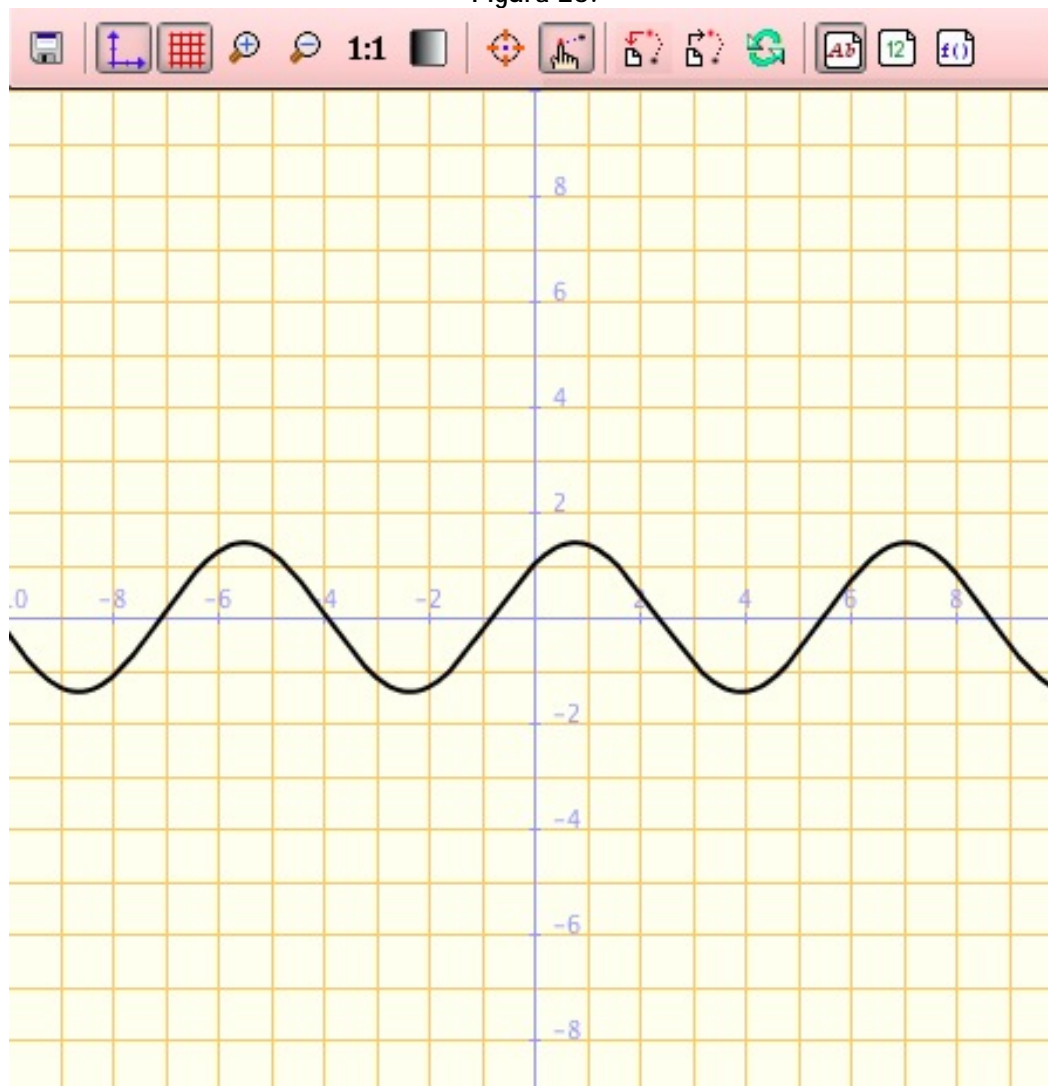
Figura 25.



representar(sen(x) + cos(x))

2. Por último, pulsamos igual y obtenemos:

Figura 26.



Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



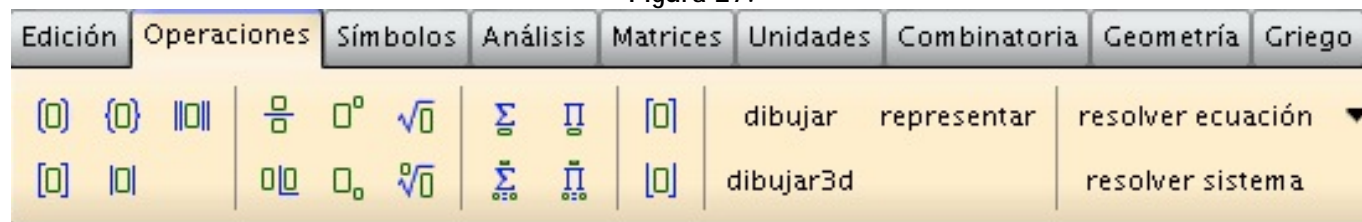
b) $f'(x) = \ln x + 1$; $f'(x) = 0 \rightarrow \ln x + 1 = 0$; $\ln x = -1$, $x = e^{-1}$; $f''(x) = \frac{1}{x}$. Si $x = e^{-1} \rightarrow f''(x) > 0$.

En $x = e^{-1}$ hay un mínimo. Mínimo: $\left(\frac{1}{e}, -\frac{1}{e}\right)$

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Idénticamente al apartado anterior escribimos 'representar' y después la función entre paréntesis:

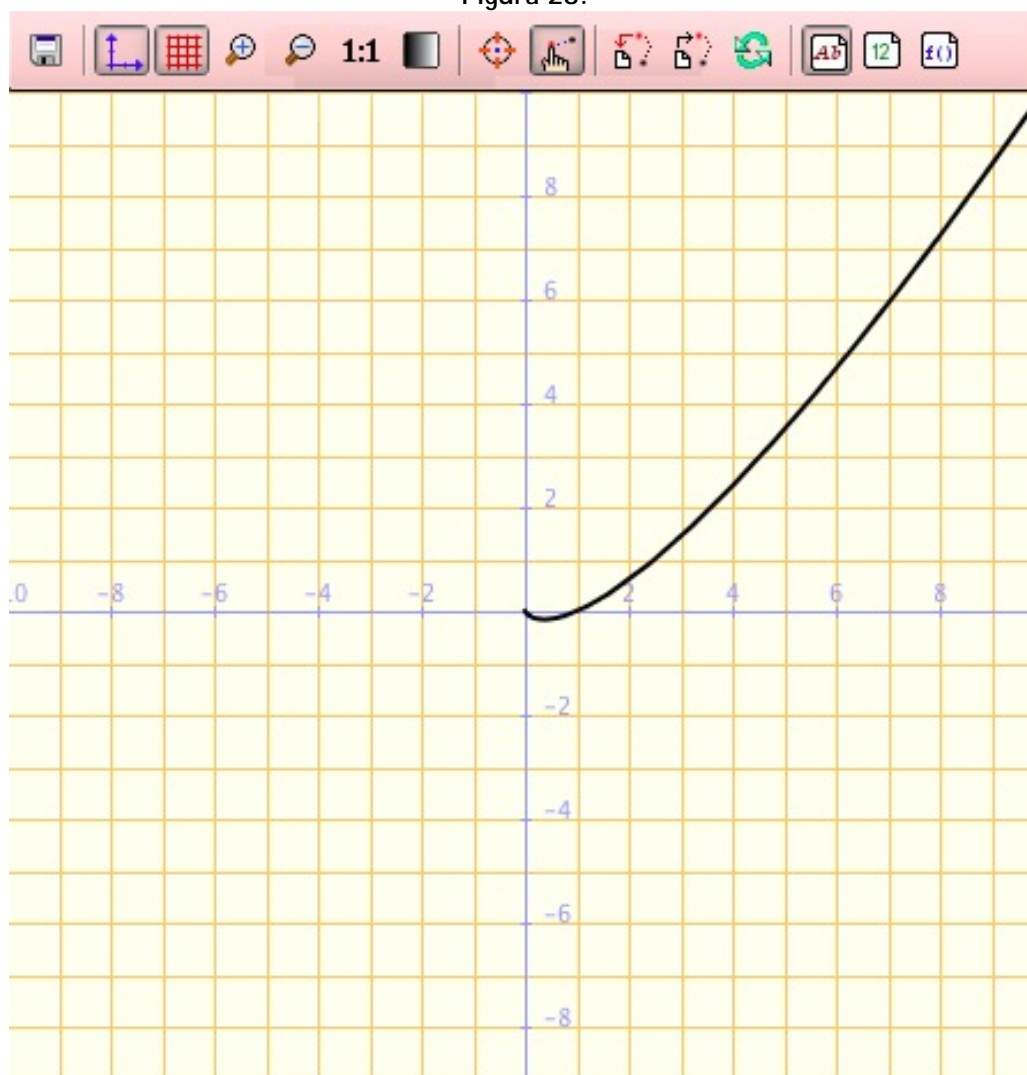
Figura 27.



representar($x \cdot \log(x)$)

2. Pulsamos igual y obtenemos la representación:

Figura 28.



Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



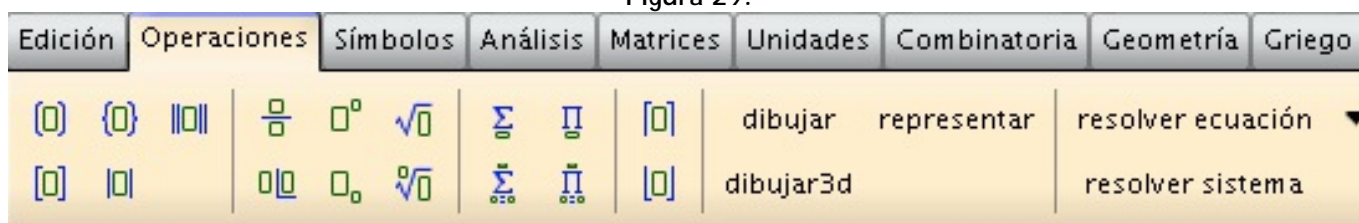
$$c) f'(x) = \frac{e^x - xe^x}{(e^x)^2} = \frac{e^x(1-x)}{(e^x)^2} = \frac{1-x}{e^x} = 0 \rightarrow \frac{1-x}{e^x} = 0, x = 1 \text{ Posible máximo o mínimo.}$$

$$f''(x) = \frac{-e^x - (1-x)e^x}{(e^x)^2} = \frac{-1+x}{e^x}. \text{ Si } x = 1, f''(x) < 0 \text{ Máximo: } \left(1, \frac{1}{e}\right).$$

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. De la misma forma que en los ejercicios anteriores, escribimos la función entre paréntesis después de escribir 'representar':

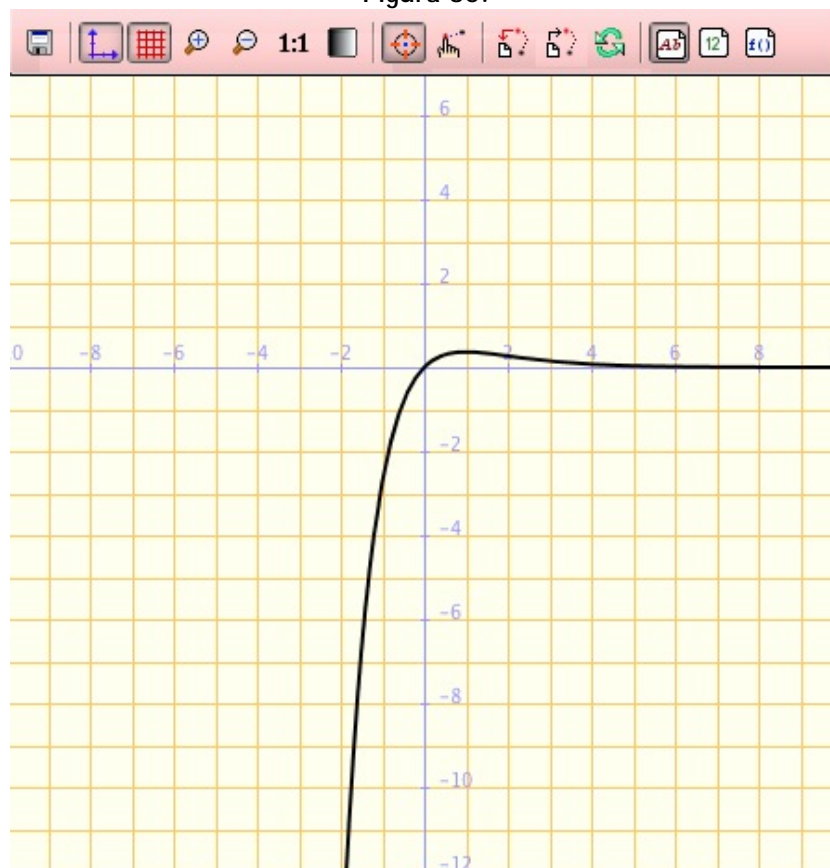
Figura 29.



$$\left[\text{representar} \left(\frac{x}{e^x} \right) \right] =$$

2. Pulsamos igual y en el Tablero 1 obtenemos:

Figura 30.



Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



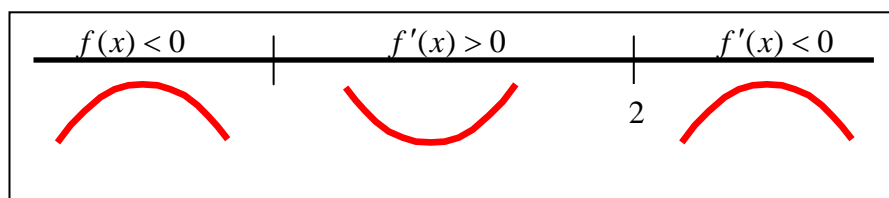
7. Puntos de inflexión.

Halla los puntos de inflexión de la función y estudia su curvatura. $f(x) = \ln(x^2 + 1)$

Los puntos de inflexión están entre las soluciones de la ecuación $f''(x) = 0$.

$$f'' = \frac{2x}{x^2 + 1} \rightarrow f''(x) = \frac{-2(x^2 - 1)}{(x^2 + 1)^2} \rightarrow f''(x) = 0 \begin{cases} x = 1 \\ x = -1 \end{cases}$$

Estudiamos el signo de f'' en los intervalos $(-\infty, -1)(-1, 1)(1, +\infty)$.



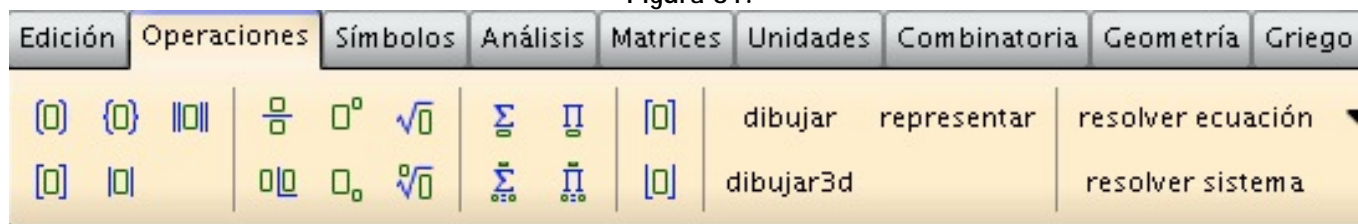
La curva es cóncava en el intervalo $(-1, 1)$ y convexa en $(-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$.

Los puntos $(-1, \ln 2)$ $(1, \ln 2)$ son puntos de inflexión.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Representaremos la función escribiéndola entre paréntesis después de ‘representar’:

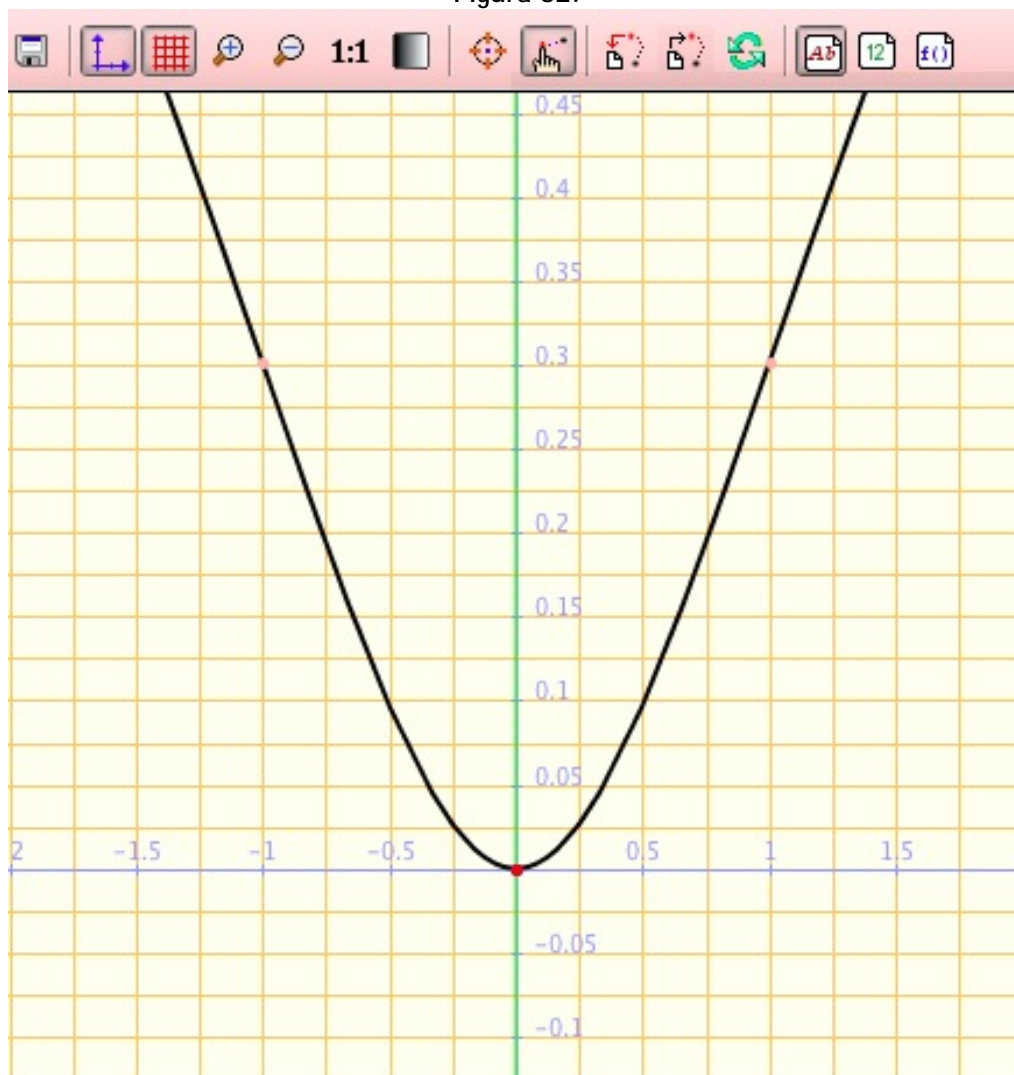
Figura 31.



`representar(log(x2 + 1)) → tablero1`

2. Cuando pulsemos igual, obtendremos la representación gráfica:

Figura 32.



Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



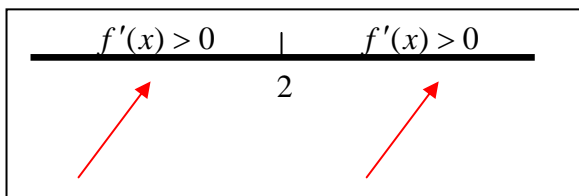
8. Derivadas nulas.

Dada $f(x) = 1 - (2 - x)^5$, comprueba que $f'(2) = 0$, $f''(2) = 0$ y $f'''(2) = 0$. ¿Tiene f máximo, mínimo. O punto de inflexión en $x = 2$?

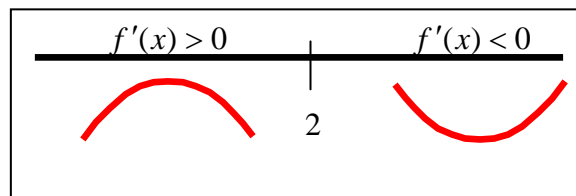
$$f'(x) = 5(2-x)^4 \rightarrow f''(x) = -20(2-x)^3 \rightarrow f'''(x) = 60(2-x)^2$$

Al hacer $x = 2$ se verifica $f'(2) = f''(2) = f'''(2) = 0$.

Estudiamos el signo de f' a la izquierda y a la derecha de $x = 2$: Comprobamos que tiene un punto de inflexión estudiando el signo de f'' :



f crece a la izquierda y a la derecha de 2; luego f no tiene máximo ni mínimo en $x = 2$.



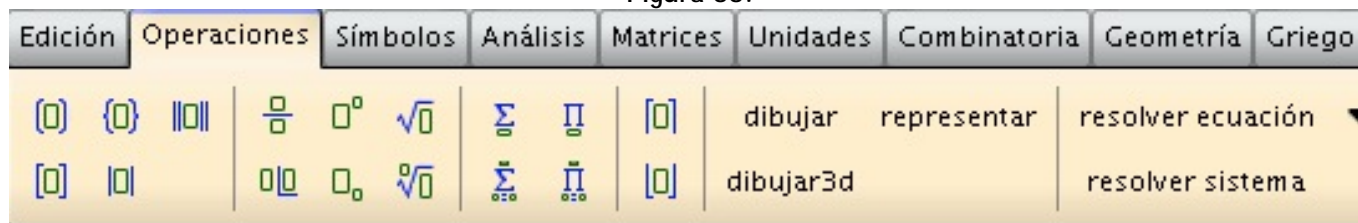
A la izquierda de $x = 2$, f es convexa y a la derecha de $x = 2$, f es cóncava.

El punto $(2, 1)$ es un punto de inflexión.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Escribimos la función. Es muy importante darle un nombre como: $f(x)$, $g(x)$, $z(y)$... Después, escribimos el nombre, sustituyendo la x por el número que queramos, en este caso el 2, y un apóstrofe para indicar que hay que sustituir el número en la primera derivada, dos apóstrofes para sustituirlo en la segunda... Por último, escribimos representar y la función entre paréntesis:

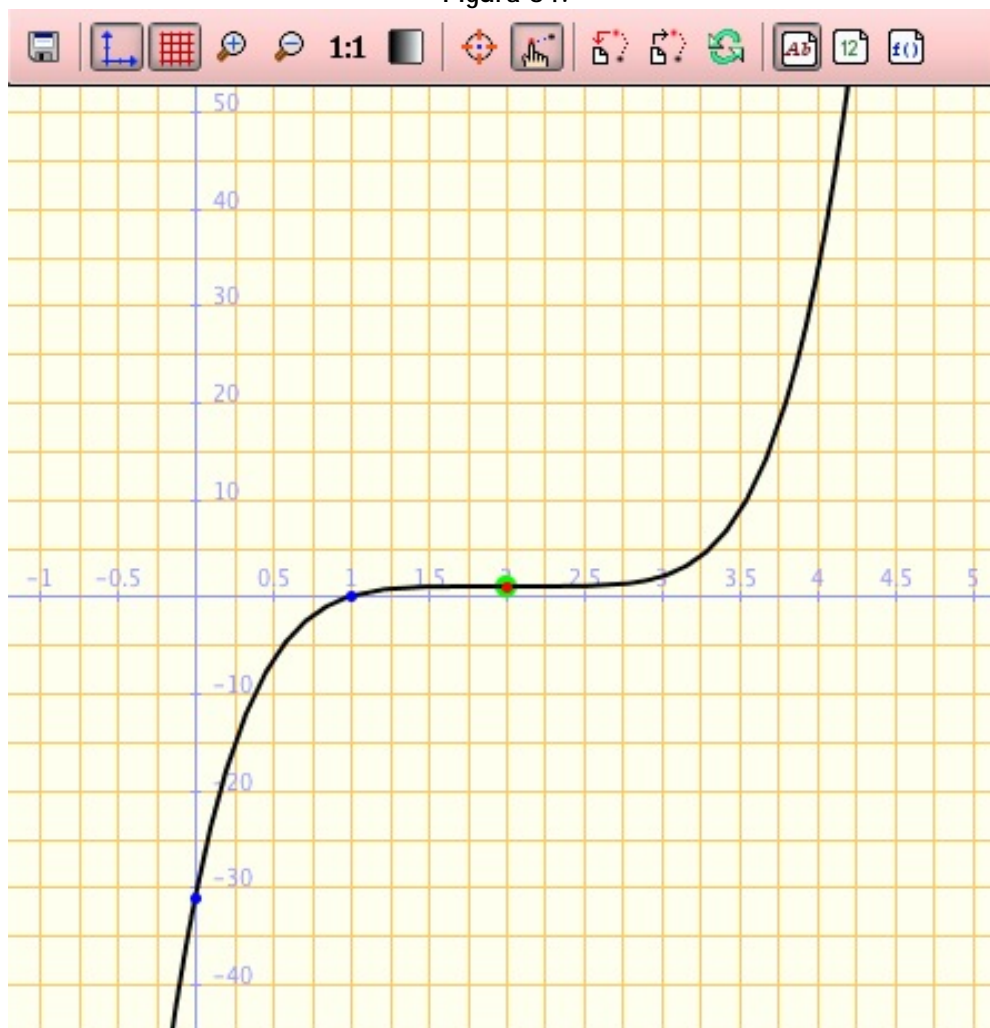
Figura 33.



```
f(x) = 1 - (2 - x)^5 → x ↦ x^5 - 10 · x^4 + 40 · x^3 - 80 · x^2 + 80 · x - 31
f(2)' → 0
f(2)'' → 0
f(2)''' → 0
representar(1 - (2 - x)^5) → tablero1
```

2. Pulsamos el botón igual y obtenemos la representación de la función:

Figura 34.



Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



9. Cálculo de coeficientes de una función.

Halla los coeficientes a , b , c , d , de la función: $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ sabiendo que la ecuación de la tangente a la curva en el punto de inflexión $(1,0)$ es $y = -3x + 3$, y que la función tiene un extremo relativo en $x=0$.

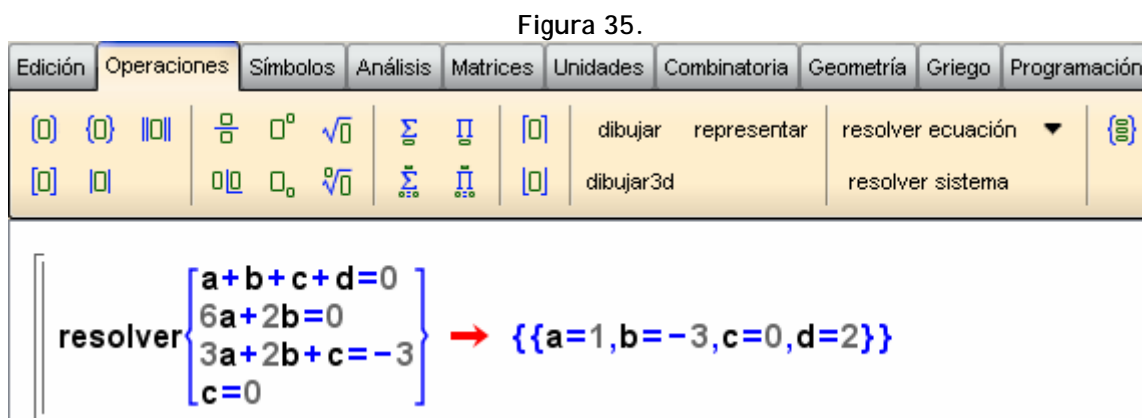
$$f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c \rightarrow f''(x) = 6ax + 2b$$

- f pasa por $(1,0) \rightarrow f(1) = 0 \rightarrow a + b + c + d = 0$ (1)
- $(1,0)$ es un punto de inflexión $\rightarrow f''(1) = 0 \rightarrow 6a + 2b = 0$ (2)
- La pendiente de la tangente en $x = 1$ es igual a $-3 \rightarrow f'(1) = -3 \rightarrow 3a + 2b + c = -3$ (3)

- f tiene un extremo en $x = 0 \rightarrow f(0) = 0 \rightarrow c = 0$ (4)

Resolviendo el sistema formado por las 4 ecuaciones, obtenemos; $a = 1, b = -3, c = 0, d = 2$.

1. Averiguaremos los valores de a, b, c y d resolviendo un sistema de ecuaciones. Para ello, dentro de la pestaña ‘Operaciones’, pinchamos en ‘Resolver sistema’, indicamos que tendrá cuatro ecuaciones, rellenamos con nuestros datos, y al pinchar en igual obtenemos nuestro resultado:



[Enlace con el ejercicio resuelto en la web:](#)



10. Beneficio máximo.

El propietario de un inmueble tiene alquilados cuarenta pisos a 300€ al mes cada uno. Pro cada 10€ de aumento en el precio del alquiler pierde un inquilino, que se traslada a otro piso mas económico. ¿Cuál es el alquiler que mas beneficios produce al propietario?

Si aumenta x euros, cobra por cada piso $(300 + x)$ €, pero alquila $(40 - \frac{x}{10})$ pisos. Por tanto, el beneficio es:

$$B(x) = (300 - x) \cdot \left(40 - \frac{x}{10}\right) = 12000 + 10x - \frac{1}{10}x^2 \quad \text{con } 0 < x < 400.$$

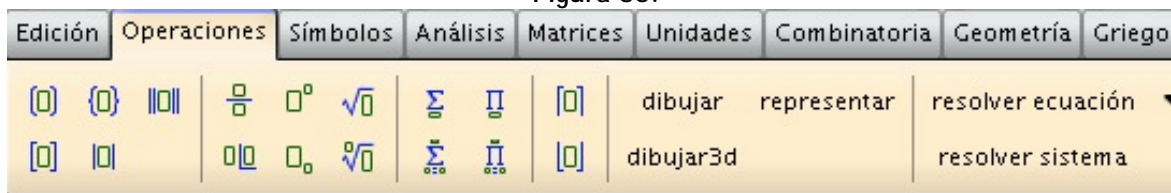
La curva $y = B(x)$ es una parábola abierta hacia abajo y cuyo vértice es el máximo, que obtenemos haciendo $B'(x) = 0$:

$$B'(x) = 10 - \frac{1}{5}x = 0 \rightarrow x = 50, B''(x) = -\frac{1}{5} < 0. \quad \text{Para que el beneficio sea máximo, debe poner el alquiler a 350 €}$$

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Obtenemos la función y la escribimos entre paréntesis después de escribir ‘representar’:

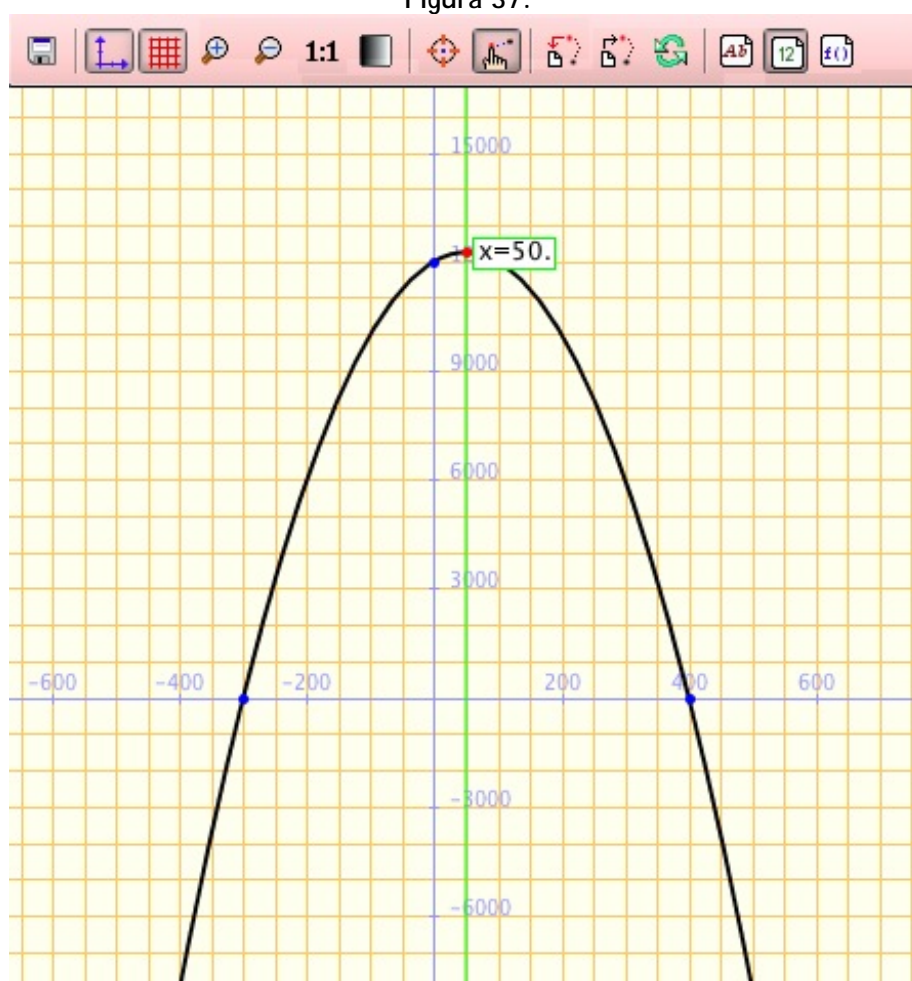
Figura 36.



$$\left[\text{representar} \left(12000 + 10x - \frac{1}{10}x^2 \right) \rightarrow \text{tablero1} \right]$$

2. Pulsamos el botón igual y obtenemos la representación gráfica:

Figura 37.



[Enlace con el ejercicio resuelto en la web:](#)



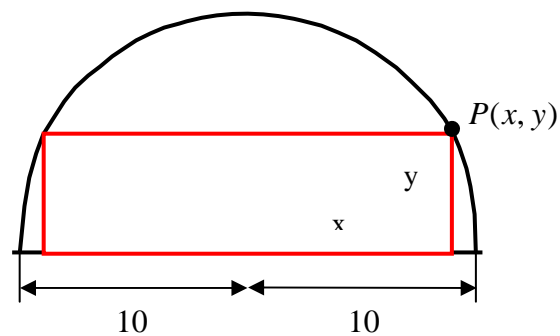
11. Área máxima.

En un jardín con forma de semicírculo de radio 10 m. se va a instalar un parterre rectangular, uno de cuyos lados está sobre el diámetro y el opuesto a él tiene sus

extremos en la parte curva.

Calcula las dimensiones del parterre para que su área sea máxima.

Tomamos como origen de coordenadas el centro de la circunferencia.



$P(x, y)$ Es un punto de la circunferencia. El área del parterre es $S = 2xy$

Como el punto P pertenece a la circunferencia, debe verificar que:

$$x^2 + y^2 = 100 \rightarrow y = \sqrt{100 - x^2}. \text{ Así pues, hay que maximizar } S(x) = 2x\sqrt{100 - x^2}.$$

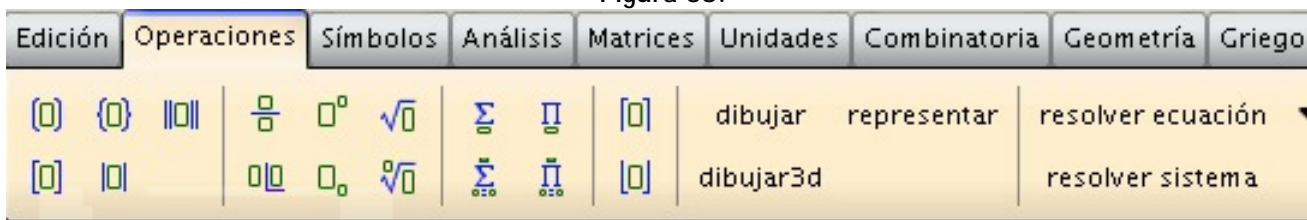
$$\text{Calculamos } S'(x) = \frac{2(100 - 2x^2)}{\sqrt{100 - x^2}}; S'(x) = 0 \begin{cases} x = 5\sqrt{2} \\ x = -5\sqrt{2} \text{ (no vale)} \end{cases}$$

En $x = 5\sqrt{2}$ hay, efectivamente, un máximo, ya que $S'(x) > 0$ si $x < 5\sqrt{2}$, y $S'(x) < 0$ si $x > 5\sqrt{2}$. Las dimensiones del parterre serán $10\sqrt{2}$ m y $5\sqrt{2}$ m, y su área máxima será $100m^2$.

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Para este ejercicio, tenemos que resolver la función igualada a 0, pulsamos igual y obtenemos dos soluciones, aunque nos quedamos sólo con el positivo.

Figura 38.



$$\left[\text{resolver} \left(\frac{2(100 - 2x^2)}{\sqrt{100 - x^2}} = 0 \right) \rightarrow \{x = -5 \cdot \sqrt{2}\}, \{x = 5 \cdot \sqrt{2}\} \right]$$

Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



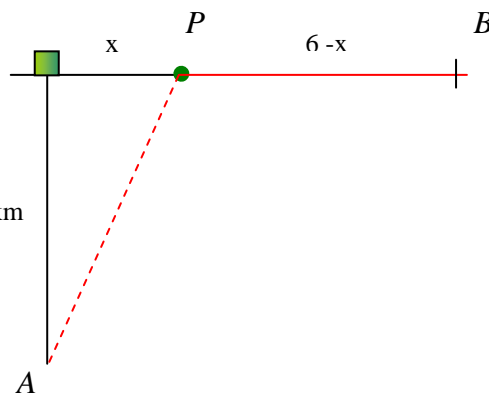
12. Problema de tiempo mínimo.

Un nadador, A, se encuentra a 3 Km. de la playa enfrente de una caseta. Desea ir a B, en la misma playa, a 6 Km. de la caseta. Sabiendo que nada a 3km/h y anda por la arena a 5 km/h, averigua a qué lugar debe dirigirse a nado para llegar a B en el menor tiempo posible.

Llamamos x a la distancia de la caseta al punto P al que debe llegar a nado.

Tiene que recorrer: $\overline{AP} = \sqrt{x^2 + 9}$ a 3 km/h y $\overline{PB} = 6 - x$ a 5km/h

el tiempo empleado es $t(x) = \frac{\sqrt{x^2+9}}{3} + \frac{6-x}{5} \rightarrow t'(x) = \frac{2x}{6\sqrt{x^2+9}} - \frac{1}{5}$



$$t'(x) = 0 \rightarrow 10x - 6\sqrt{x^2 + 9} = 0 \rightarrow 5x = 3\sqrt{x^2 + 9} \rightarrow$$

$$\rightarrow 25x^2 = 9(x^2 + 9) \rightarrow 16x^2 = 81 \begin{cases} x = 9/4 = 2,25 \text{ km} \\ x = -9/4 \text{ (no vale)} \end{cases} \text{ comprobamos que:}$$

- Si $x < 2,25$ $t'(x) < 0$
- Si $x > 2,25$ $t'(x) > 0$

Debe dirigirse a nado a un punto que diste 2,25 km de la caseta. El tiempo que tardará en llegar a B es:

$$t = \frac{\sqrt{2,25^2 + 9}}{3} + \frac{6 - 2,25}{5} = 1,25 + 0,75 = 2 \text{ horas.}$$

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Primero escribimos la función y después escribimos $f(x)'$, para indicar que queremos que derive la función.

Figura 39.

Edición	Operaciones	Símbolos	Análisis	Matrices	Unidades	Combinatoria	Geometría	Griego			
[0]	{0}	0	$\frac{0}{0}$	0^0	$\sqrt{0}$	\sum	\prod	[0]	dibujar	representar	resolver ecuación ▼
[0]	0	$0 0$	0_0	$\sqrt[0]{0}$	\sum_{\dots}	\prod_{\dots}	[0]	[0]	dibujar3d		resolver sistema

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2+9}}{3} + \frac{6-x}{5} \rightarrow x \mapsto \frac{1}{3} \cdot \sqrt{x^2+9} + \left(-\frac{1}{5} \cdot x + \frac{6}{5}\right)$$

$$f(x)' \rightarrow \frac{-3 \cdot \sqrt{x^2+9} + 5 \cdot x}{15 \cdot \sqrt{x^2+9}}$$

2. Resolvemos la ecuación formada por la igualación de la derivada a 0.

Figura 40.

Edición	Operaciones	Símbolos	Análisis	Matrices	Unidades	Combinatoria	Geometría	Griego			
[0]	{0}	0	$\frac{0}{0}$	0^0	$\sqrt{0}$	\sum	\prod	[0]	dibujar	representar	resolver ecuación ▼
[0]	0	$0 0$	0_0	$\sqrt[0]{0}$	\sum_{\dots}	\prod_{\dots}	[0]	[0]	dibujar3d		resolver sistema

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2+9}}{3} + \frac{6-x}{5} \rightarrow x \mapsto \frac{1}{3} \cdot \sqrt{x^2+9} + \left(-\frac{1}{5} \cdot x + \frac{6}{5}\right)$$

$$f(x)' \rightarrow \frac{-3 \cdot \sqrt{x^2+9} + 5 \cdot x}{15 \cdot \sqrt{x^2+9}}$$

$$\text{resolver} \left(\frac{-3 \cdot \sqrt{x^2+9} + 5 \cdot x}{15 \cdot \sqrt{x^2+9}} = 0 \right) \rightarrow \left\{ \left\{ x = \frac{9}{4} \right\} \right\}$$

3. Sustituimos el punto obtenido en la función:

Figura 41.

Edición	Operaciones	Símbolos	Análisis	Matrices	Unidades	Combinatoria	Geometría	Griego
$\{\}$ $\{ \}$ $\ \ $	$\frac{\square}{\square}$ \square° $\sqrt{\square}$	Σ Π	\square	dibujar	representar	resolver ecuación		
\square \square	$\square\square$ \square_0 $\sqrt[\square]{\square}$	Σ Π	\square	dibujar3d		resolver sistema		

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2+9}}{3} + \frac{6-x}{5} \rightarrow x \mapsto \frac{1}{3} \cdot \sqrt{x^2+9} + \left(-\frac{1}{5} \cdot x + \frac{6}{5}\right)$$

$$f(x)' \rightarrow \frac{-3 \cdot \sqrt{x^2+9} + 5 \cdot x}{15 \cdot \sqrt{x^2+9}}$$

$$\text{resolver} \left(\frac{-3 \cdot \sqrt{x^2+9} + 5 \cdot x}{15 \cdot \sqrt{x^2+9}} = 0 \right) \rightarrow \left\{ \left\{ x = \frac{9}{4} \right\} \right\}$$

$$f\left(\frac{9}{4}\right) \rightarrow 2$$

Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



13. Regla de L'Hopital.

Calcula estos límites: a) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{\ln(1+x)} - \frac{1}{x} \right)$ b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \text{sen } x}{\text{sen } x^2}$ c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x)^{1/e^x}$

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{\ln(1+x)} - \frac{1}{x} \right) = \infty - \infty$$

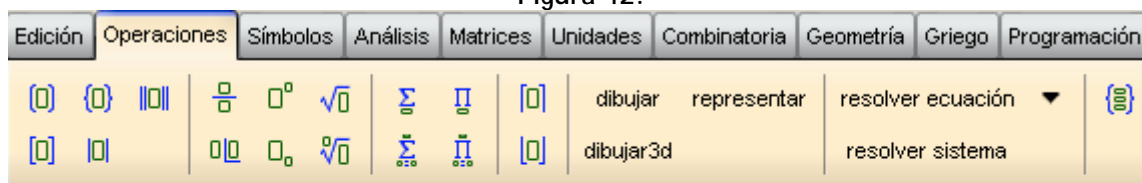
efectuamos la resta $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \ln(1+x)}{x \ln(1+x)} = \left(\frac{0}{0} \right) =$ (aplicamos la regla de L'Hopital)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - 1/(1+x)}{\ln(1+x) + x/(1+x)} = \left(\frac{0}{0} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1(1+x)^2}{1/(1+x) + 1/(1+x)^2} = \left(\frac{1}{2} \right)$$

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Para este apartado, iremos a la pestaña Análisis, y luego pulsaremos el botón de límite, y sustituimos para escribir nuestro límite. Luego pulsamos el botón igual y obtenemos el resultado.

Figura 42.



$$\left[\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{1}{\ln(1+x)} - \frac{1}{x} \right) \rightarrow \frac{1}{2} \quad = \right]$$

Enlace con el ejercicio resuelto en la web:

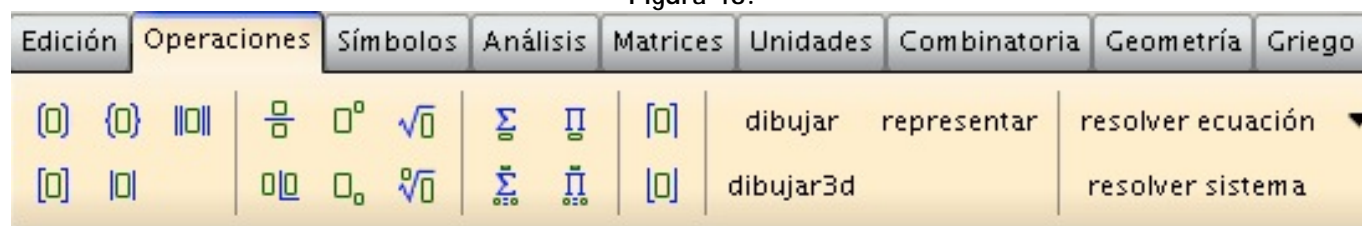


$$b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \operatorname{sen} x}{\operatorname{sen} x^2} = \left(\frac{0}{0} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{2x \cos x^2} = \left(\frac{0}{0} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{2 \cos x^2 - 4x^2 \operatorname{sen} x^2} = 0$$

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Para este apartado seguiremos los mismos pasos que en el anterior y escribiremos el límite y pulsaremos igual.

Figura 43.



$$\left[\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \operatorname{sen}(x)}{\operatorname{sen}(x^2)} \rightarrow 0 \quad = \right]$$

Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



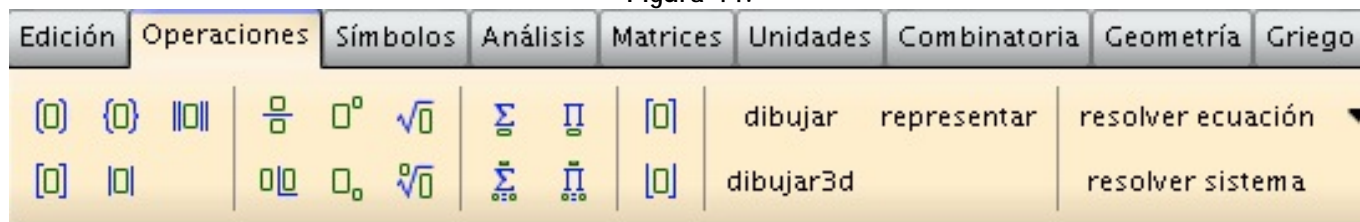
$$c) \lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x)^{1/e^x} = \infty^0 \text{ Tomamos logaritmos: } \lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x)^{1/e^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^x} \ln(\ln x) = \left(\frac{\infty}{\infty} \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1/(x \ln x)}{e^x} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x \ln x e^x} = 0 \rightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x)^{1/e^x} = e^0 = 1$$

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Resolvemos el límite escribiendo el logaritmo y pulsando igual.

Figura 44.



$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \log(x) e^{\frac{1}{x}} \rightarrow 1.$$

Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



14. Regla de L'Hopital.

Determina k para que exista y sea finito: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{-x} + kx}{x - \operatorname{sen} x}$ Calcula ese límite para ese valor de k .

El límite es del tipo $(0/0)$. Por regla de L'Hopital: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{-x} + kx}{x - \operatorname{sen} x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x + e^{-x} + k}{1 - \cos x}$

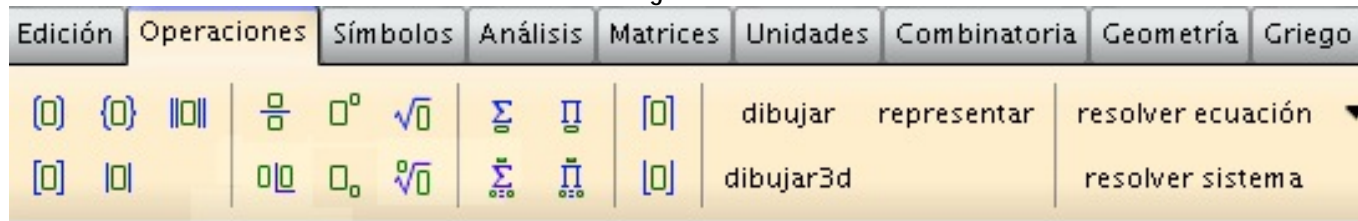
Para poder seguir aplicando la regla, es necesario que el numerador sea igual a 0 en $x = 0$, es decir: $e^0 + e^0 + k = 0 \rightarrow k = -2$. Entonces:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x + e^{-x} - 2}{1 - \cos x} = \left(\frac{0}{0} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{-x}}{\operatorname{sen} x} = \left(\frac{0}{0} \right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x + e^{-x}}{\cos x} = 2.$$

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Igual que en el ejercicio anterior, escribimos el límite y lo resolvemos:

Figura 45.



$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x + e^{-x} - 2}{1 - \cos(x)} \rightarrow 2$$

Enlace con el ejercicio resuelto en la web:



15. Regla de L'Hopital.

Calcula: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4 - (1/3)x^3}{x - \operatorname{tg} x}$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4 - (1/3)x^3}{x - \operatorname{tg} x} = \left(\frac{0}{0}\right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x^3 - x^2}{1 - 1/\cos^2 x} = \lim_{x \rightarrow 0} \cos^2 x \frac{4x^3 - x^2}{\cos^2 x - 1} \stackrel{(1)}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \cos^2 x \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 4x^3}{\operatorname{sen}^2 x} \stackrel{(2)}{=} \left(\frac{0}{0}\right) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x - 12x^2}{2\operatorname{sen} x \cos x} = \left(\frac{0}{0}\right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 - 24x}{2(\cos^2 x - \operatorname{sen}^2 x)} = 1$$

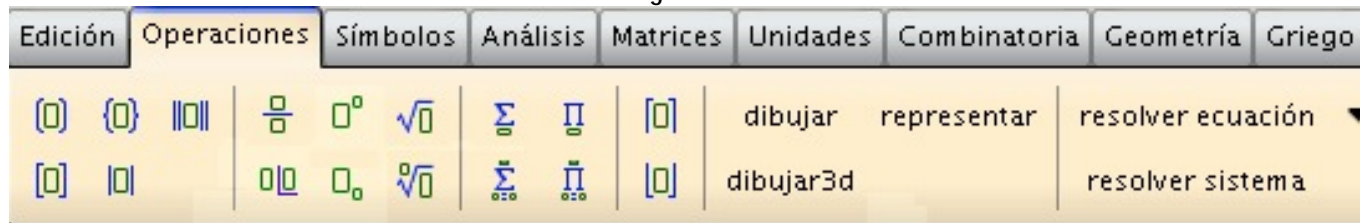
⁽¹⁾ Hemos transformado el límite del producto en el producto de los límites y hemos cambiado el signo del numerador y del denominador.

⁽²⁾ Aplicamos que $\lim_{x \rightarrow 0} \cos(x) = 1$

Ahora resolveremos el problema con Wiris:

1. Para este último ejercicio, como en los anteriores, dentro de la pestaña 'Análisis', pinchamos en límite, lo rellenamos y pulsamos igual:

Figura 46.



$$\left[\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4 - \frac{1}{3}x^3}{x - \tan(x)} \rightarrow 1 \right]$$

Enlace con el ejercicio resuelto en la web:

