

NOMBRE Y APELLIDOS _____

FECHA _____ FICHA TEMA 3 : NÚMEROS ENTEROS

1. Asocia un número positivo o negativo a cada una de las siguientes acciones:

- a) Vivo en un séptimo piso.
- b) Debo 15 € a Pedro.
- c) La temperatura ha bajado de 20 °C a 16 °C.
- d) He subido en el ascensor desde el sótano tres a la segunda planta.

2. Rodea los números que no son naturales:

8 6 -4 7 -3
-1 2 -9 5 -11

3. Ordena, de menor a mayor, las siguientes series de números enteros:

a) $-3 -5 +1 +7 -2 +3$

b) $-4 -2 +5 +3 -6 +4$

4. Escribe el valor absoluto de:

- a) -6
- b) +9

5. Completa y sitúa cada par de números en la recta numérica:

a) Opuesto de (+6) =

b) Opuesto de (-9) =

6. Resuelve escribiendo el proceso seguido paso a paso:

a) $13 + 8 - 4 - 7 + 9 - 10$

b) $12 - 6 - 8 + 9 - 3 + 5$

7. Resuelve escribiendo el proceso seguido paso a paso:

a) $12 - 8 + 4 - 9 - 3 + 10$

b) $13 - 9 + 5 - 3 - 6 + 2$

8. Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:

a) $(+7) \cdot (-2) \cdot (+4)$

b) $(+5) \cdot (-2) \cdot (-11)$

c) $(-600) : (-30)$

d) $(-72) : (+6)$

9. Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:

a) $(+11) \cdot (-5) \cdot (-2)$

b) $(-3) \cdot (+7) \cdot (+4)$

c) $(+64) : (-8)$

10. Calcula las siguientes potencias:

a) $(-5)^3$

b) -3^5

c) $(-1)^{45}$

d) $(6 - 4)^2$

11. Calcula las siguientes potencias:

- a) $(+2)^5$ b) -3^3
c) $(-1)^{25}$ d) $(5 + 3)^2$

12. Quita paréntesis y calcula:

- a) $(+4) - (+8) - (-3) + (+2) - (-5)$
b) $15 - (6 - 2 - 8) + (2 - 7)$
c) $10 - [8 - (3 - 7)]$

13. Calcula atendiendo a la JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES.

- a) $25 - (-5) \cdot (+5)$ b) $40 + (-6) \cdot (+6)$
c) $64 : (-8) - (-5)$ d) $30 - (-20) : (-4)$

14. Resuelve escribiendo el proceso seguido paso a paso:

- a) $(-7) \cdot [(+1) + (+3) - (2 + 5 - 1)]$
b) $(-7) \cdot (+1) - [(-4) + (-2) - (-3)] \cdot (-2)$

15. Calcula, paso a paso, las siguientes operaciones con números enteros:

- a) $4 - 6 \cdot 2 =$ b) $10 + 3 \cdot (-8) =$
c) $6 \cdot (-5) \cdot 2 - 7 =$ d) $9 - 2 \cdot (8 - 3) =$
e) $[6 - (4 + 5)] \cdot 10 - (-12) =$ f) $(-9) \cdot 2 - 3 \cdot (6 - 12 + 4) =$
g) $(18 + 7) \cdot (-25) - 10 =$ h) $9 - 5 \cdot (-2) - 12 \cdot 3 + 26 : (-13) =$
i) $42 : (-6) \cdot (17 - 5) =$ j) $(27 : 3 - 20) \cdot (8 - 12) =$

16. Calcula, paso a paso, las siguientes operaciones:

- a) $5 \cdot (-2) - (14 - 10 + 3) =$ b) $4^2 : (-8) - [9 - (-6)] =$
c) $(17 + 11) : (-7) + (-2)^3 \cdot 3 =$ d) $-9 : 3 - [(8 - 10) - (9 - 2)] =$
e) $5 \cdot (2 - 3 \cdot 4) - 12 : 6 =$ f) $3 \cdot (6 - 4)^4 - 5 \cdot (7 - 12) =$
g) $[(-4) \cdot 2 + 20] : (-4) + 2 \cdot (9 : (-3)) =$ h) $(-2 + 18) : 2 \cdot 6 - 5^2 =$
i) $7 \cdot (-4) : 14 - 3 \cdot [10 - 2(8 - 3)] =$

17. Escribe el número que hace cierta cada una de las igualdades siguientes:

- a) $6 \cdot [3 - \square] = 30$ d) $30 : [\square \cdot (-3)] = -2$
b) $\square \cdot (5 - 8) = -12$ e) $\square \cdot (-2) + 4 = -2$
c) $4 \cdot \square - (-1) = 21$ f) $\square^2 : (-12) = -3$

18. Un autobús lleva 45 personas. En la primera parada bajan 16 y suben 12 personas. En la segunda bajan 8 y suben 14. ¿Cuántas personas lleva el autobús hacia la tercera parada?

JERARQUÍA OPERACIONES	REGLA DE LOS SIGNOS	
<p>1) Potencias y raíces 2) Paréntesis, corchetes y llaves. 3) Multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha. 4) Sumas y restas de izquierda a derecha.</p>	<p>- · - = + + · + = + + · - = - - · + = -</p>	<p>- : - = + + : + = + + : - = - - : + = -</p>