

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JULIO 2015
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 (a elegir entre castellano o valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
Duración: 1 hora

EL PAÍS.COM 2015

Creo que no he llegado a vivir nunca un año en el que se hayan cifrado expectativas tan altas, tan felices y ambiciosas, como las depositadas en 2015

Almudena Grandes 29 DIC 2014

Los españoles de mi edad se acordarán. En los tiempos del TBO, cuando el 31 de diciembre felicitábamos el Año Viejo a quienes lo despedían con nosotros, éste aparecía dibujado como un viejo encorvado, decrépito, que con una mano se apoyaba en un bastón para enarbolar, con la otra, un racimo de uvas. A su lado, un bebé sonrosado y risueño, con un pañal blanco y un chupete en la boca, representaba al Año Nuevo. Lo recuerdo ahora no sólo porque he vivido pocos años que se hayan quedado tan viejos, tan caducos e inservibles antes de terminar como 2014. También, y sobre todo, porque creo que no he llegado a vivir nunca un año en el que se hayan cifrado expectativas tan altas, tan felices y ambiciosas, como las que muchos españoles han depositado en 2015, aunque sus grandes esperanzas no circulen siempre en el mismo sentido. Para quienes aspiran a que la coyuntura económica mejore hasta el punto de que nada importante llegue a cambiar en este país, 2015 es un año clave. Para quienes confían en que esa mejora propicie un cambio controlado que no desmantele la alternancia en el poder, no es menos importante. Para quienes aspiramos a que la Transición termine de una vez, a que la democracia española se normalice de forma definitiva para que empiece un tiempo verdaderamente nuevo, es el año decisivo. Probablemente, ninguna de estas expectativas llegará a verse cumplida por completo, pero parece aún más probable que 2016 empezará en una España distinta a la que hemos conocido en los últimos 40, incluso 80 años. Ojalá tan grandes esperanzas abran la puerta de un futuro mejor. Ojalá las grandes expectativas no soporten nada más que pequeñas decepciones. Ojalá sean ustedes más felices en 2015 que en 2014. Feliz Año Nuevo.

Preguntas:

- 1- Indique el **tema** y la **idea principal** del texto.
- 2- Explique el **significado** de los siguientes sintagmas que aparecen en el texto: tiempos del TBO, caducos e inservibles, coyuntura económica, para enarbolar.
- 3- a) Diga qué **categoría gramatical** son las siguientes palabras del texto: edad, encorvado, en, verdaderamente.
b) Analice los **accidentes gramaticales** de las siguientes formas verbales que aparecen en el texto: aparecía, se apoyaba, he vivido, llegará.
- 4- Diga quién es el **emisor** y el **receptor** del texto, y cuál es el **ámbito de uso** y el **género** del mismo.
- 5- Escriba, en un mínimo de **15 líneas o 150 palabras**, una **opinión personal** sobre el contenido del texto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JULIO 2015
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 (a elegir entre castellano o valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)
Duración: 1 hora

EL PUNT AVUI.COM

Els autors, desprotegits a Internet

11/03/15 02:00

Una de les principals ombres que ha deixat el desenvolupament de les noves tecnologies és la creixent pirateria a l'hora de consumir continguts digitals. Indiferents a les queixes dels creadors que tenen els drets d'autor i a la nova llei aprovada a principis d'aquest any que intenta protegir-los, els internautes han assumit com una pràctica normal accedir a l'oferta d'oci debades. Encara que això represente, a la curta o a la llarga, la impossibilitat de continuar nodrint de continguts la xarxa per una qüestió de pura supervivència econòmica.

Segons les darreres dades recollides per l'Observatori de la Pirateria i Hàbits de Consum de Contingut d'Internet, durant l'any 2014, en el 87,94% del material baixat d'Internet es van suprimir els drets d'autor aprofitant les dreceres que permeten apoderar-se impunement dels continguts. Les conclusions de l'informe revelen que els usuaris que opten pel pirateig formen una barreja de gent que oscil·la entre els qui es pensen que no fan res de malament i els qui simplement no estan disposats a pagar per uns continguts que no saben si després seran del seu gust.

Res no es resisteix a esta fam depredadora. El material baixat de manera clandestina d'Internet durant l'any passat va representar un valor de 23.265 milions d'euros, dels quals la música va suposar el 24%; les pel·lícules, el 38%; els videojocs, l'11%; els llibres, l'11%; les sèries, el 26%, i el futbol, el 18%. La llei no aconsegueix frenar un fenomen que només es pot reconduir amb un canvi de mentalitat del conjunt de la societat i mentrestant els creadors continuen desprotegits.

QÜESTIONS

1. Indique quin és l'àmbit d'ús, el gènere i la intencionalitat comunicativa del text.
2. Explique el **significat** de les següents paraules i sintagmes del text: *continguts digitals, les queixes, internautes, clandestina*.
3. a) Classifique els següents **substantius** del text segons la seua naturalesa: *llei, Internet, gent, mentalitat*.
b) Classifique els següents **adjectius** del text marcats en negreta: *principals ombres, esta fam, el seu gust, 23.265 milions d'euros*.
4. Separe l'**oració principal** i la **proposició subordinada** de l'oració composta següent del text i diga quina classe de subordinada és: "La llei no aconsegueix frenar un fenomen que només es pot reconduir amb un canvi de mentalitat del conjunt de la societat."
5. Escriga una opinió personal sobre el tema del text (mínim 15 línies o 150 paraules)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JULIO 2015
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia. Duración: 1 hora**

Pregunta 1.

a) Completa los espacios en blanco con el concepto que corresponda:

Los _____ son grandes extensiones de agua salada. Cuando se trata de zonas más pequeñas de agua salada cercanas a las costas les llamamos _____.

Un _____ es una corriente de agua continua que desemboca en una masa de agua (océano, mar o lago). Si desemboca en otro río se llama _____. La cantidad de agua que lleva en su cauce es el _____.

Una extensión llana de terreno situada a una altura considerable respecto al nivel del mar es una _____ y una extensión llana de terreno situada a poca altura respecto al nivel del mar es una _____.

b) Sitúa sobre el mapa siguiente: Mar Negro, Mar Egeo, Mar Cantábrico, Mar Adriático, Mar Mediterráneo, Océano Atlántico.



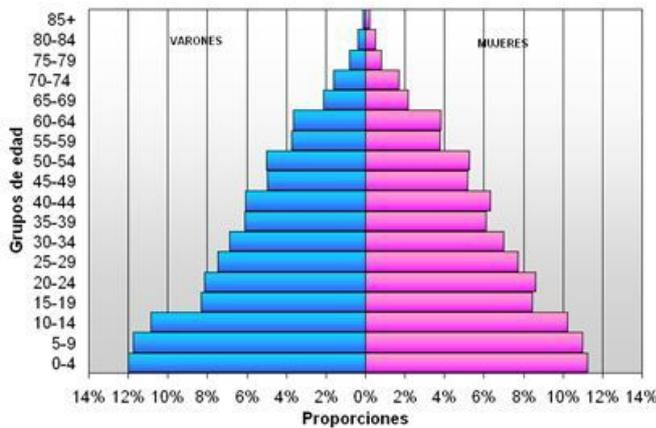
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

Pregunta 2.

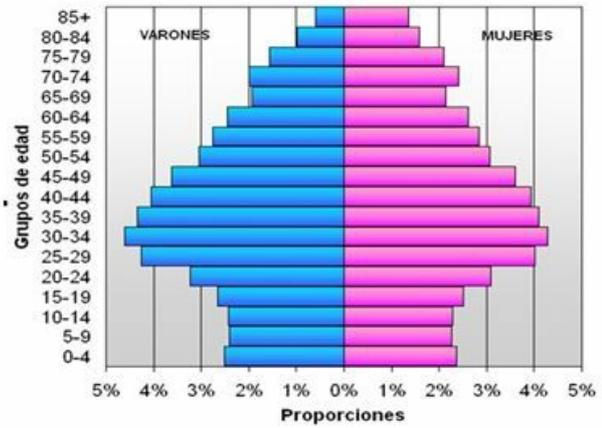
Mira con detenimiento las siguientes pirámides de población española y contesta a las preguntas:

Pirámide de población de España, año 1900



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo de 1900

Pirámide de población de España, año 2007

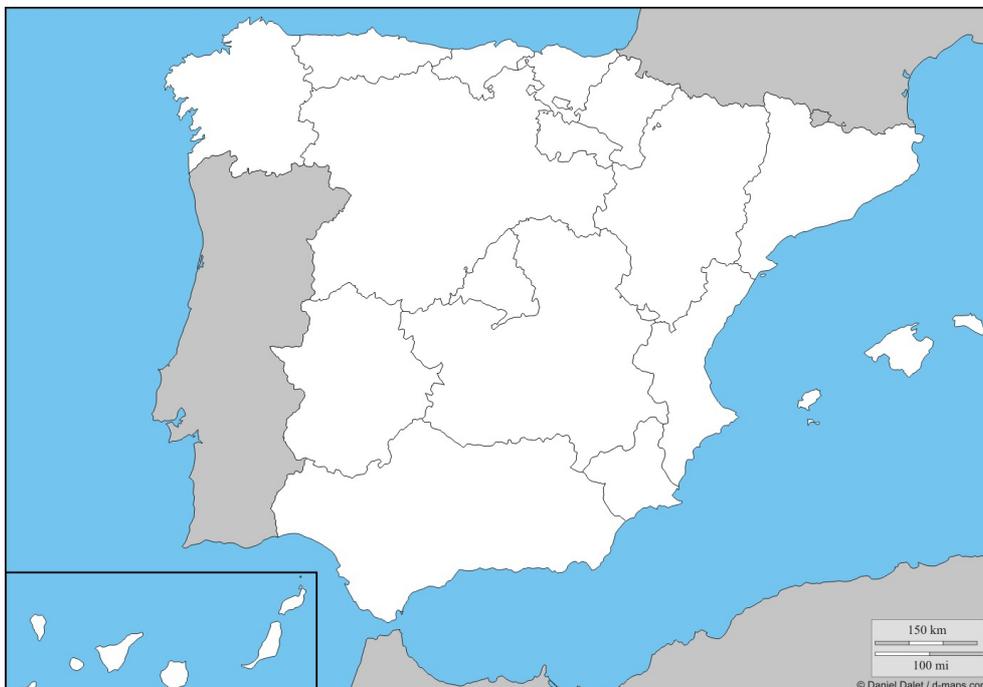


Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo a 1 de enero de 2007

- ¿Qué pirámide de las dos presentadas indica una Tasa de Natalidad más alta?
- ¿Cómo es la Esperanza de Vida en la segunda pirámide? ¿En qué te has fijado para responder?
- ¿Qué crees que ha ocasionado en las últimas décadas esa caída de la natalidad en los países desarrollados?
- ¿A que estadio de desarrollo de la sociedad corresponde cada una de las pirámides?

Pregunta 3

- Sitúa en el mapa político del Estado español que aparece a continuación, el nombre de las Comunidades Autónomas bañadas por el Mar Cantábrico y por el Mar Mediterráneo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

b) Marca con una **X** la respuesta correcta sobre las Comunidades autónomas:

<input type="checkbox"/>	Pueden tener lengua oficial propia y derecho a la independencia.
<input type="checkbox"/>	Son 17 y todas ellas tienen una lengua oficial propia distinta del castellano.
<input type="checkbox"/>	Son 17 y algunas de ellas tienen lengua oficial propia, además del castellano.
<input type="checkbox"/>	Son 13 y en la Constitución se les reconoce la capacidad de tener parlamento propio.

Pregunta 4.

a) Define sector TERCIARIO y pon 3 ejemplos. ¿Cómo calificarías una sociedad en la que el porcentaje de población activa dedicada al sector primario es el 58%? Justifica tu respuesta.

b) Explica el significado de las siguientes siglas.

PIB	
IVA	
UE	
BCE	

Pregunta 5.

a) Coloca el número del concepto correspondiente a cada definición.

REFERENDUM **1** / SUFRAGIO **2** / SUFRAGIO UNIVERSAL **3** / SUFRAGISMO **4**

<input type="checkbox"/>	Movimiento reivindicativo del derecho al voto y a la participación política de las mujeres.
<input type="checkbox"/>	Conjunto de personas que tienen derecho a votar
<input type="checkbox"/>	Sistema electoral en que todas las personas censadas mayores de edad tienen derecho al voto
<input type="checkbox"/>	Consulta electoral para responder un asunto concreto que plantea el gobierno

b) Responde Verdadero (**V**) o Falso (**F**) según corresponda

La Revolución Francesa, que acabó con las monarquías absolutas, supuso el inicio de la Edad Moderna.	<input type="checkbox"/>
El trabajo infantil estaba permitido durante la Revolución Industrial y los niños estaban sometidos a duras jornadas laborales.	<input type="checkbox"/>
La Revolución Bolchevique triunfó en Rusia y su líder principal fue Lenin.	<input type="checkbox"/>
Durante el Antiguo Régimen el Tercer Estado estaba integrado por la nobleza y el clero.	<input type="checkbox"/>
Con el desarrollo de la Industrialización surge una nueva clase social, el proletariado, integrada por los obreros industriales.	<input type="checkbox"/>
La Primera Guerra Mundial permitió el acceso masivo de la mujer a puestos de trabajo fuera del hogar, sobre todo en la industria.	<input type="checkbox"/>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).